

ПРИНЯТ  
решением педсовета  
протокол №1  
от 25.08.2023 г.

СОГЛАСОВАН  
Заместителем руководителя  
Исполнительного комитета-  
начальником управления  
образованием Бугульминского  
муниципального района  
В.В.Кульбеда  
2023г.



УТВЕРЖДЕН  
и введен в действие приказом  
№ 801/23 от 29.08.2023 г.  
Заведующая МБДОУ №36  
И.С.Позорова



## ПЛАН

воспитательно-образовательной работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада комбинированного вида № 36 «Улыбка»

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

на 2023-2024 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Стр.2
1	Аналитическая справка по итогам работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год	Стр. 3
2	Педагогическая нагрузка организации образовательной деятельности	Стр.23
3	Методическая тема дошкольного отдела и детского сада, цели, задачи и направление работы детского сада	Стр.24
4	Повышение уровня квалификации и педагогическая аттестация	Стр.25
5	Самообразование педагогов	Стр.27
6	Расписание занятий воспитанников детского сада	Стр.29
7	Экран методической работы	Стр.30
8	Работа с одаренными детьми	Стр.39
9	Смотры, конкурсы, олимпиады, выставки	Стр.39
10	Акции	Стр.40
11	Календарь образовательных событий	Стр.40
12	Циклограмма мероприятий	Стр.41
13	Контроль и руководство	Стр.42
	<b>Приложения</b>	
1	План психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)	Стр.43
2	План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Стр.46
3	План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников	Стр.47
4	План оздоровительно-профилактической работы	Стр.50
5	План работы музыкального руководителя	Стр.53
6	План работы логопеда	Стр.54
7	План работы по национальному образованию	Стр.56
8	План преемственности со школой	Стр.61
9	План административно-хозяйственной работы	Стр.63

## Аналитическая справка по итогам работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год

### 1. Общие сведения

**Полное название ДОО:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 36 «Улыбка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение)

**Фактический и юридический адрес:** 423230, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Михаила Калинина, д. 34 А.

**Телефон:** : 8(85594) 68374

**Электронная почта детского сада:** [super.mbdou36@yandex.ru](mailto:super.mbdou36@yandex.ru)

**Учредитель:** муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан»

**Полномочия учредителя** возложены на Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: РТ, г. Бугульма, ул. Гафиятуллина, 7

Телефон: 8(85594) 4-36-22; Факс: 8 (85594) 4-36-78

Интернет: [http://bugulma.tatar.ru/rus/bugulma/administer/execute\\_commitee.htm](http://bugulma.tatar.ru/rus/bugulma/administer/execute_commitee.htm)

Электронная почта: [ispolkom.bugulma@tatar.ru](mailto:ispolkom.bugulma@tatar.ru)

Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района

Адрес: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул.14-Павших, д. 39

Телефон: 8(85594) 6-55-90; E-Mail: [uprbug@yandex.ru](mailto:uprbug@yandex.ru)

**Приоритетное направление МБДОУ** - художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

**Сведения об администрации Учреждения:**

- Заведующая: Дозорова Галина Сергеевна
- Старший воспитатель: Шелудько Наталья Сергеевна
- Старшая медсестра: Тамаева Татьяна Владимировна
- Заведующая хозяйством: Никитина Татьяна Васильевна

**Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО:**

- медицинский кабинет
- музыкально – физкультурный зал
- методический кабинет
- кабинет логопеда

**Управление качеством образования**

За качеством работы воспитателей, музыкального руководителя и воспитателя по обучению родному языку с детьми постоянно наблюдает заведующий Учреждения и старший воспитатель оказывают необходимую методическую помощь. В Учреждении проводится методическая работа в форме: педсоветов, семинаров, консультаций, открытых просмотров и т.д.

Постоянно проводится мониторинг знаний, умений и навыков детей и результаты анализируются.

На базе детского сада проводятся заседания муниципальных методических объединений воспитателей, курсов повышения квалификации с целью распространения опыта.

Детский сад сотрудничает с отделом образования, поликлиникой, центральной детской библиотекой, музеем Я.Гашека, музыкальной школой, Гимназией №14, СОШ №3.

## **2. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Учреждении.**

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Учреждении позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. В детском саду создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда, направленная на разностороннее гармоничное развитие дошкольников. Успешно функционируют музыкальный зал, совмещенный со спортивным, кабинеты: методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда.

Для обеспечения полноценной образовательной деятельности во всех возрастных группах имеется необходимый методический, дидактический, наглядно-демонстрационный материал. ДОО оснащено современными техническими средствами: мультимедийное оборудование, компьютеры, телевизор, музыкальные центры, магнитофоны, которые активно используются в целях повышения эффективности педагогического процесса, профессионального уровня педагогов, информационной обеспеченности родителей, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Предметно-развивающее пространство групп организовано в виде разграниченных центров, уголков, оборудованных дидактическими и развивающими материалами, позволяющими дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Деятельность по обогащению развивающего пространства групп ведётся в сотрудничестве с семьями воспитанников.

В целях оснащения образовательной среды в течении года проводились конкурсы в которых воспитатели совместно с родителями и детьми проявили свое творчество о обогатили образовательную среду в группах: «Готовность групп к учебному году», «Лучшая билингвальная группа», «Лучший Лэпбук по УМК» и др.

Став обладателем гранта «Лучший билингвальный детский сад» мы смогли пополнить предметно-развивающую среду Конструктором Lego-education, наборами мягких модулей Роботехническим набором для младшего возраста MatatalLab, ноутбуками, детскими стульями и шкафчиками для раздевания.

### **Вывод:**

Можно отметить, что содержание развивающей среды, оснащение групповых помещений частично соответствует программе дошкольного образования, реализуемой в Учреждении и требованиям ФГОС ДО. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, дидактическим материалом по сюжетно ролевым играм для ознакомления с миром профессий и играми по развитию интеллектуальных способностей детей, разнообразить игровую среду внесением полифункциональных игрушек и модулей.

## **3. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в Учреждении трудятся 18 педагогических работников: с высшим педагогическим образованием - 16 человек

со средним педагогическим образованием – 2 человека

### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2022
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	0
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	4
Свыше 20 лет	11

Из 18 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 6 человек, первую - 11 человек, не имеют категории 1 человек.

В 2022 учебном году повысили свою квалификацию 67 педагогов. Педагоги Учреждения повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. в дистанционной форме. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), которые освоили воспитатели Учреждения за последних три года, включая и 2022 год, показывает, что все они были по профилю педагогической деятельности. В 2023 году нужно предусмотреть обучение педагогов по тематическим направлениям направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами, которые проводятся в том числе и в дистанционном режиме Skype, Zoom.

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2022-2023 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. За 2022-2023 учебный год педагоги детского сада приняли участие в региональных семинарах – практикумах «Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС», «Инновационные формы и методы работы с семьей в ДОУ», в зональных семинарах для педагогов ДОУ «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Формирование Жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада», «Изучение английского языка: методики и перспективы», в региональной конференции «Инновационные формы работы в билингвальном образовании детей совместно «детский сад, школа, социум, семья». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### 4. Контингент воспитанников Учреждения

Количество воспитанников на 01.09.2022 г. – 152.

На конец учебного года – 150 детей.

В 2022-2023 учебном году в Учреждении функционировало 7 групп:

Из них:

- 1 младшая группа (1-3 лет)
- 2 младшая общеразвивающая группа (от 3 до 4 лет)
- Средняя общеразвивающая (от 3 до 5 лет)
- Старшая общеразвивающая (татарская) группа (от 4 до 5 лет)
- Старшая –подготовительная общеразвивающая группа (от 3 до 5 лет)
- Подготовительная общеразвивающая группа (от 6 до 7 лет)
- Старшая - подготовительная логопедическая группа (от 6 до 7 лет)

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

## **5. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в Учреждении.**

За время реализации Программы развития дошкольного учреждения укрепились главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе.

Образовательный процесс в Учреждении планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая.

Расписание ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ОД в течение года в целом выполняется.

При распределении образовательной нагрузки педагоги Учреждения используют необходимые для здоровья сберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в Учреждении (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении СанПиН 1.2.3685-21. При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей младшего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет – 20 мин, от 3 до 4 лет-30 мин., от 4 до 5 лет- 40 минут, от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В ДОУ организовано дополнительное образование: всего 8, в том числе 4 - на платной основе, 4 - на бесплатной основе.

Направленность кружков: художественно-эстетическое, социально-педагогическое.

С целью обеспечения базового дошкольного образования в учреждении реализуются следующие программы и педагогические технологии:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытий», под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой., и др., М., 2016;
2. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Солнечная Радость познания», Р.К.Шаехова, Казань, 2016;
3. Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 36 «Улыбка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
4. Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха», Г.Г.Григорьева, и др., М., 2007;
5. «Программа дошкольного образования», Р. К. Шаехова., Казань, 2006;
6. «Физкульт – ура!» Программа физического воспитания в детском саду, В. Н. Шебеко, В. А. Овсянкин, Л. В. Карманова, Минск, 1997;
7. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», Т. Б. Филичёва, Г. В. Чиркина, М., 1993;
8. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р. Стёркина, О. Л. Князева, Казань, 1995;
9. «Юный эколог» - С. Н. Николаева, М., 2005;
10. УМК по обучению детей государственным языкам:  
✓ «Говорим по-татарски», под ред.З.М.Зариповой и др., Казань, 2012

**Вывод:** образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях и основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Татарстан, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 36 «Улыбка».

## 6. Оценка работы ВСОКО

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с п. 13 ст.28 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской

Федерации» относится к компетенции и ответственности образовательной организации. Специфика организации модели внутренней оценки качества образования в дошкольной образовательной организации (далее – ВСОКДО) определяется системными особенностями дошкольного образования, к которым относятся как необязательность данного уровня образования, так и заложенные в п. 1.2 ФГОС дошкольного образования базовые принципы:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

- уважение личности ребенка;

- реализация образовательной программы дошкольного образования в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование системы диагностики и контроля состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольной организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы дошкольной организации.

Задачами системы оценки качества дошкольного образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия реализуемых образовательной организацией образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;

- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- данные педагогической диагностики индивидуального развития детей-дошкольников;

- данные внутреннего аудита документации образовательного учреждения;

- отчеты педагогов и воспитателей и иных работников дошкольного учреждения;

- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 94 % родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной. 4% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

## **7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками.**



В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 36 «Улыбка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. По этой программе педагоги Учреждении работали первый год. Особенностью осуществления образовательного процесса является учёт региональных, национально-культурных, демографических и климатических условий. При реализации программы педагоги используют комплексную образовательную программу дошкольного образования «Мир открытий», под ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, и др., коррекционную логопедическую «Программу обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.П.Филичевой. Организация воспитательно-образовательного процесса, в том числе, планирование максимальной недельной нагрузки, осуществлялось в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Продолжать создавать условия для полилингвального образования дошкольников на основе диалога культур, через интеграцию образовательных областей ФГОС ДО.
4. Обеспечивать деятельность Учреждения в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО через повышение профессиональной компетенции педагогов с целью обобщения и распространения передового опыта

Взаимодействие педагогов с детьми является основным звеном образовательного процесса в детском саду, поэтому одной из главных задач нашей деятельности является выбор верной позиции воспитателя во взаимодействии с детьми, который базируется на следующих принципах:

- гуманизация способов общения с детьми как целевая ориентация педагогов;
- практика диагностики индивидуальных особенностей и достижений детей;
- использование педагогов новых форм работы с детьми, направленных на реализацию личностно-ориентированного подхода.

Взросший профессионализм педагогов Учреждения дает свои результаты:

### **Готовность дошкольников к обучению в школе**

Показателем результативности образовательного процесса в Учреждении является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Диагностические задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитателями подготовительных к школе групп Малышевой Л.В., Начаровой М.Ю. Зареевой О.Ю., Потаниной Р.Э., Чернухой А.Е., Чембарисовой О.И. совместно со старшим воспитателем Шелудько Н.С. проведена оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

**IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – **37 детей;**

**III уровень** (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – **8 детей;**

**II уровень** (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - **0 детей**

**I уровень** (менее 2 баллов) – низкие показатели – **0 детей.**

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	43	95,5%	2	4,5%		
предпосылки к учебной деятельности	45	100 %				
пространственные представления	42	93%	3	7 %		
мыслительная деятельность	40	89 %	5	11 %		
	43	94%	2	6%		

**Таким образом,** 45 воспитанников детского сада (37 детей – высокий, 8 детей – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

**Вывод:** по результатам диагностики полностью готовы к школьному обучению 45 воспитанников детского сада.

Дальнейшее повышение качества образования мы видим в повышении уровня педагогической в компетентности коллектива в области новых методических разработок по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и в совершенствовании компьютерной грамотности.

### Коррекционная работа

В течение года оказывалась квалифицированная коррекционная помощь детям, имеющим тяжелые нарушения речи, посещающим логопедическую группу (логопед Абрамова Н.П.). Задачами развития речи являются: формирование неречевых процессов, обогащение словаря, развитие фонематических процессов, формирование грамматически правильной речи, воспитание звуковой культуры речи, развитие связной речи. Все эти задачи достаточно успешно реализуются в группе методом индивидуальных занятий. Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, развивающих и обучающих игр для дошкольников: пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки,

развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то, что способствует развитию речи и успешному обучению ребёнка в школе. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагаются дополнительные задания.

Для проведения индивидуальных занятий имеется логопедический кабинет, в котором создана предметная среда с корригирующими, развивающими, оздоравливающими компонентами, систематизировано научно-методическое сопровождение образовательного процесса, ведётся логопедическая документация, функционирует информативный блок для педагогов и родителей.

Предметная среда логопедического кабинета и группы проектируется в соответствии с программой, которая реализуется в образовательном Учреждении. Имеется дидактический материал для коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей. Кабинет оснащен дидактическим и наглядным материалом, обеспечивающим возможность проведения эффективной логопедической работы. Материал размещён по основным компонентам речи. Каждая группа логопедических пособий для фронтальных и индивидуальных занятий имеет свое назначение. Имеющаяся в группе интерактивная доска позволяет создавать игры, специальные картинки, ребусы, и т.д. для работы с детьми. Такая организация коррекционно-развивающей среды в логопедическом кабинете и группе помогает решать различные коррекционные задачи, а различные методические пособия дают возможность, действуя с ними, повышать интерес к занятиям, активизировать речевую деятельность детей у детей с фонетико – фонематическим нарушением речи.

Коррекционно-речевая работа проводилась по программе «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», Т. Б. Филичёва, Г. В. Чиркина, М., 1993;

Диагностическая работа основывалась на «Психолого-медико-педагогическом обследовании ребёнка» М.М. Семаго, с использованием методических рекомендаций «Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях детского образовательного учреждения».

Проведенный мониторинг развития устной речи воспитанников на конец учебного года показал следующие результаты:

Уровни речевого развития	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	0	7 человек – 47%
Достаточный	7 человек-47%	8 человек – 53%
Средний	8 человек- 53%	0 человек -0%
Низкий	0 человек- 0%	0

Вывод: Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце учебного года. Количество детей, выпускающихся в школу - 10 человек. У всех речь полностью соответствует возрастной норме. Таким образом, результативность логопедической работы на конец 2022-2023 учебного года составила 100 %.

## Уровень освоения УМК по изучению татарского языка

С начала учебного года в Учреждении в работе с детьми старшего дошкольного возраста используется учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам. Для качественной реализации учебно-методического комплекта используется мультимедийное оборудование, 7 ноутбуков и 2 планшета. Мультимедийное оборудование, игры, сказки, мультфильмы, наглядный и демонстрационный материал, входящие в УМК способствуют у детей развитию речи, словарного запаса, а главное – интереса к изучению татарского языка и формированию основ поликультурной личности.

Педагогическая диагностика уровня обучения детей татарскому языку проведенная воспитателем по обучению татарскому языку Красновой Ю.Г. показывает: из 65 обследованных детей высокий уровень усвоения – 26 детей (40%), средний уровень – 39 детей (60%), уровень ниже среднего – 0 детей (0%).

Анализ качества усвоения детьми детского сада программного материала по родному языку позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Наиболее высокие результаты показаны детьми по разделам:

Употребление в речи качества и свойства предметов окружающего мира- 60% детей.

Умение использовать в речи вежливые слова- 100% детей.

**Направления работы** – повышение качества воспитательно – образовательного процесса по выполнению Государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в РТ» через формирование у воспитанников национальной толерантности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма и духовности с использованием в деятельности детского сада УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

Реализация проекта «Детский сад - игровой билингвальный комплекс «УЕН CRAFT» позволила стать обладателем гранта «Лучший билингвальный детский сад».

**Таким образом:** учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

**Выводы:** Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами. В течение учебного года педагоги работали над разработкой проектов с использованием интеграции, как одного из путей достижения качества образования, его обновления для формирования начал социальной компетентности у дошкольников. Через педсоветы, семинары - практикумы воспитатели освоили современные эффективные методы проблемного обучения, использование мнемотехники, наглядного моделирования; Умение педагогов на практике применять адекватные возрасту приемы профилактики и оздоровления, заинтересованность в снижении детской заболеваемости, учет индивидуальных особенностей, пола ребенка и состояния его здоровья, уровня развития и биологической зрелости при организации профилактической, оздоровительной, физкультурной работы способствовали эффективному выполнению годовой задачи.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако необходимо усилить работу по развитию творческих способностей детей, свойствами и качествами предметов, ознакомлению с видами искусства, формированию навыков хозяйственно-бытового труда у младших и навыков коллективного труда у старших дошкольников; необходимо использовать игру как форму социализации детей; необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу: современные методики формирования математических представлений у дошкольников.

## **8. Сохранение и укрепление здоровья.**

Одной из важнейших задач Учреждения по выполнению «Закона об образовании» является качество охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

В Учреждении работает система оздоровления детей по направлениям:

- Обеспечение двигательной активности с учетом уровня здоровья ребенка
- Реализация системы эффективного закаливания
- Профилактическая работа

Лечебно-оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на оздоровление детей, осуществляются старшей медицинской сестрой Тамаевой Татьяной Владимировной.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на медико - педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от Учреждения.

Медицинский кабинет имеет необходимое оборудование. Мониторинг состояния здоровья детей позволяет выбрать наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия, с учетом состояния здоровья и индивидуально возрастных особенностей детей.

Комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:

- Ежегодный осмотр узкими специалистами;
- Профилактические прививки;
- Витаминизация;
- Помощь в санировании полости рта;
- Соблюдение воздушно температурного режима;
- Закаливание;

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в Учреждении установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** в Учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но необходимо продолжать использование изученных здоровьесберегающих технологий педагогическим коллективом, обогащать предметно-развивающую среду по физическому развитию в группах и на прогулочных участках. В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **9. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалиста - старшей медсестры.

В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности

образовательной деятельности в младших и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующей компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия в значимости их для детей.

**Вывод:** Работа по взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном учреждении поставлена на высоком уровне. В целях вооружения родителей основами педагогических знаний, необходимых для организации жизни и воспитания детей в семье, обеспечения единства воспитательных воздействий детского сада и семьи используются разнообразные формы и методы работы: родительские собрания, семинары-практикумы, консультации, круглые столы, спортивные праздники, лектории, анкетирование. Родители воспитанников детского сада проявляют активное участие в педагогическом процессе, совершенствовании и создании предметно-развивающей и языковой среды ДОУ. Все проведенные формы работы расширили границы общения родителя и педагога, взрослого и ребенка, укрепили связь между поколениями. Родители обратили внимание на собственных детей, а у ребят появился интерес к совместной деятельности с взрослыми. Стала реальностью готовность родителей к конструктивным партнерским взаимоотношениям с сотрудниками ДОУ, осознанное отношение к многообразию своих воспитательных функций в семье.

#### **10. Организация питания**

В Учреждении организовано 5-и разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденное заведующей. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества и сопроводительных документов. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим Учреждения, старшей медицинской сестрой.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### **11. Социальная активность и партнерство Учреждения.**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с поликлиникой, с драматическим театром города, с детской спортивной школой, детской библиотекой, с музеем Я.Гашека и с Дворцом школьников, с Кадетской школой, СОШ № 3, татарской гимназией №14 им.Х.Атласи. Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях. Дети

подготовительной группы посещают бесплатные кружки во дворце школьников. Совместно с музыкальной школой проводятся тематические мероприятия.

### 11.Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.

Существенную стимулирующую роль в развитии методической работы в Учреждении играет участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях

#### Достижения детского сада

Год	Название конкурса (уровень)	Результат
2022	Муниципальный конкурс “Сэхнэ-2022”	1 место
2023	Муниципальный конкурс “Радуга талантов – Современное детство - 2023”	Дипломант

#### Достижения воспитанников

Год	Ф.И.О. ребёнка	Название конкурса (уровень)	Результат
2022	Ясавиев Роберт	Муниципальная олимпиада для дошкольников по математике «Юный математик»	Призер
2023	Рябых Вячеслав	Муниципальная олимпиада для дошкольников по английскому языку «I like English»	Абсолютный победитель
2022	Краснов Иван	Городская олимпиада дошкольников по русскому языку «Занимательная грамматика»	Призер
2023	Николаев Матвей	Муниципальная олимпиада дошкольников по ИКТ «КВАНТИК»	Призер
2023	Кильметов Артем	Муниципальная олимпиада дошкольников по экологии «Знатоки природы »	Победитель
2023	Шарифуллина Айлин	Муниципальная олимпиада по татарскому языку "Туган телне яратам"	Призер
2023	Сайфуллина Самира	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Призер



2022	Сухомяткин Вадим	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Победитель
2023	Атнагулов Андрей	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1 место
2023	Кошечкина София	Всероссийский конкурс «День защитников Земли»	1 место
2023	Звягинцева Влада	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	1 место
2023	Сухомяткин Вадим	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино»	3 место
2023	Звягинцева Влада	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	1 место
2023	Ямалеев Амир	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино»	1 место
2022	Кошечкина София	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет! –Яңа ел безгә килә!»	Диплом 2 степени
2022	Краснов Иван	Всероссийская олимпиада «Цифры в сказках»	Лауреат 1 степени
2022	Арчибасова Алиса	Международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	2 место
2022	Салихов Рамиль	Международная интегрированная олимпиада «Осенний денек»	1 место
2022	Сухомяткин Вадим	Всероссийская онлайн –олимпиада по шахматам	Победитель
2022	Кошечкина София	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Диплом 1 степени
2022	Кошечкина София	XI Межрегиональный конкурс «И взмахнула природа кистью.Осень»	Диплом 1 степени
2022	Гельманова Диляра	Международная интегрированная олимпиада «Осенний денек»	1 место
2022	Новосёлова Валерия	XI Межрегиональный конкурс «И взмахнула природа кистью.Осень»	1 место

2022	Новосёлова Валерия	Всероссийская Метапредметная олимпиада «Роботек.Логика»	1 место
2023	Гаврилова Марья Рябых Вячеслав	Муниципальный конкурс «ЭКОЕЛЬ-2023»	3 место
2022	Шарифуллина Айлин Мельников Илья Николаев Матвей Ясавиев Роберт Краснов Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Победитель
2022	Гаврилова Марья	XI Межрегиональный конкурс “И взмахнула природа кистью.Осень”	Диплом 1 степени
2022	Морев Лев	Международная интегрированная олимпиада «Осенний денек»	1 место
2022	Ясавиев Роберт Ибрагимова Майя Халтобин Александр Сухомяткин Вадим	Международная интегрированная олимпиада «Осенний денек»	1 место
2022	Ясавиев Роберт Шарифуллина Айлин Николаев Матвей	Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель
2023	Мельников Илья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Победитель
2023	Досаев Артём	Всероссийская Метапредметная олимпиада «Роботек.Логика»	1 место
2023	Аношин Кирилл	Всероссийская Метапредметная олимпиада «Роботек.Логика»	2 место
2022	Николаев Матвей	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Победитель
2023	Новицкий Евгений	Городской фестиваль-конкурс детских стихов «Веселые стихи»	Лауреат 3 степени
2023	Заболоцкая Дарья Морев Лев	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Победитель
2023	Ясавиев Роберт	Региональный Творческий конкурс «Зимние фантазии»	3 место
2022	Николаев Матвей	Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	1 место

2023	Парамонов Григорий	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Про животных»	Диплом 1 степени
2023	Тимина Агата	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «В мире интересного»	Диплом 1 степени
2022	Салихов Рамиль	XI Межрегиональный конкурс “И взмахнула природа кистью.Осень”	Диплом 3 степени
2022	Рябых Вячеслав	XI Межрегиональный конкурс “И взмахнула природа кистью.Осень”	Диплом 2 степени
2022	Звягинцева Влада	XI Межрегиональный конкурс “И взмахнула природа кистью.Осень”	Диплом 2 степени
2022	Рябых Вячеслав Гараева Радина Пивкин Глеб Краснов Иван	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 1 степени
2022	Плаксин Егор	Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	2 место
2022	Плаксин Егор	Международный конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	1 место
2023	Казакова Василиса	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Лауреат 3 степени
2023	Новицкий Евгений Досаев Артем	Республиканский творческий конкурс «Страна детства»	Дипломант 2 степени

### Творческие достижения педагогов

Год	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (уровень)	Результат
2023	Чернуха Анастасия Евгеньевна	Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей «Сбережем нашу планету!»	Победитель
2023	Чернуха Анастасия Евгеньевна	Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы» - «Кышкы күнел ачу»	Диплом 2 степени
2023	Ряжева Надежда Владимировна	Всероссийский конкурс «Знамя знаний»	2 место

2023	Краснова Галимулловна	Юлия	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1 место
2023	Краснова Галимулловна	Юлия	Всероссийский конкурс «Актерское мастерство»	2 место
2023	Краснова Галимулловна	Юлия	Всероссийский конкурс «Детская песня»	2 место
2022	Краснова Галимулловна	Юлия	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	2 место
2023	Шиাপова Фаниловна	Алсу	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года -2023»	3 место
2022	Шиাপова Фаниловна	Алсу	Республиканский творческий конкурс ко Дню маиери «Мама – это счастье!» - «Эни – бэхет!»	1 место
2022	Зареева Ольга Юрьевна		Всероссийский конкурс методических разработок «Радуга открытий»	Диплом степени 2
2022	Зареева Ольга Юрьевна		Республиканский творческий конкурс ко Дню маиери «Мама – это счастье!» - «Эни – бэхет!»	1 место
2023	Фомина Владимировна	Наталья	Региональный Творческий конкурс «Зимние фантазии»	1 место
2023	Фомина Владимировна	Наталья	Всероссийский конкурс «Знамя знаний»	Лауреат
2023	Потанина Эдуардовна	Радмила	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Диплом 2 степени
2023	Начарова Юрьевна	Марина	Муниципальный конкурс «ЭКОЕЛЬ-2023»	1 место
2023	Мальшева Валерьевна	Лариса	Муниципальный конкурс «ЭКОЕЛЬ-2023»	2 место
2023	Иванова Львовна Вдовина Ирина Петровна	Надежда	Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Лауреат 1 степени

2023	Вдовина Ирина Петровна	Всероссийский конкурс «Экологический островок»	1 место
2023	Вдовина Ирина Петровна	Республиканский конкурс творческих работ «Во славу профессии!»	1 место
2023	Вдовина Ирина Петровна	Республиканский конкурс творческих работ «Моя семья-моё богатство»	1 место
2022	Вдовина Ирина Петровна	Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	2 место
2023	Вдовина Ирина Петровна	Всероссийский конкурс «Космические дали»	1 место
2023	Иванова Надежда Львовна Вдовина Ирина Петровна	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом 1 степени
2023	Иванова Надежда Львовна	Всероссийский конкурс «Экологический островок»	1 место
2023	Иванова Надежда Львовна	Всероссийский конкурс «Космические дали»	1 место
2022	Иванова Надежда Львовна	Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	3 место
2023	Иванова Надежда Львовна	Республиканский конкурс творческих работ «Моя семья-моё богатство»	1 место
2023	Иванова Надежда Львовна	Республиканский конкурс творческих работ «Во славу профессии!»	1 место
2023	Чембарисова Оксана Игоревна	Всероссийская олимпиада «Воспитатель-профессионал»	Диплом 1 степени
2022	Чембарисова Оксана Игоревна	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «Эни – бэхет!»	1 место
2022	Чембарисова Оксана Игоревна	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет! –Яңа ел безгә килә!»	Диплом 2 степени

2022	Чембарисова Игоревна	Оксана	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет! –Яңа ел безгә килә!»	Диплом 3 степени
------	-------------------------	--------	--	---------------------

## 12. Заключение

Анализируя воспитательно-образовательную работу за 2022 - 2023 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что нужно:

- продолжать работу направленную на создание условий для организации воспитательно – образовательного процесса ДООУ в условиях реализации ФГОС.
- воспитателям повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально.
- обогащать предметно-развивающую среду в группах, т.к. она не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО
- систематически осуществлять работу по сохранению и укреплению здоровья детей, предоставлять медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированную логопедическую помощь.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей, коллективом Учреждения намечены **следующие задачи работы на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности.
2. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по нравственному воспитанию через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников с помощью эффективных образовательных технологий и проектной деятельности
3. Продолжать работу по развитию творческой личности ребенка, формируя его жизненную компетентность в разных видах деятельности.

## 2. Педагогическая нагрузка организации образовательной деятельности

№ №	Фамилия, Имя, отчество	Должность	Образование	Стаж работы	Категория
1	Дозорова Галина Сергеевна	Заведующая	Высшее	27 лет	СЗД
2	Шелудько Наталья Сергеевна	Старший воспитатель	Высшее	33 года	Высшая
3	Матвеева Виктория Владимировна	Воспитатель	Высшее	4 года	Первая
4	Муталалова Гузалия Анасовна	Воспитатель	Высшее	21 год	Первая
5	Максимова Юлия Сергеевна	Музык. руководитель	Высшее	23 года	Первая
6	Зареева Ольга Юрьевна	Воспитатель	Высшее	28 лет	Высшая
7	Ряжева Надежда Владимировна	Воспитатель	Высшее	24 года	Высшая
8	Вдовина Ирина Петровна	Воспитатель	Высшее	21 год	Первая
9	Иванова Надежда Львовна	Воспитатель	Высшее	29 лет	Высшая
10	Малышева Лариса Валерьевна	Воспитатель	Высшее	31 год	Первая
11	Начарова Марина Юрьевна	Воспитатель	Высшее	24 года	Первая
12	Фомина Наталья Владимировна	Воспитатель	Высшее	21 год	Первая
13	Потанина Радмила Эдуардовна	Воспитатель	Высшее	11 лет	Первая
14	Абрамова Надежда Петровна	Логопед	Высшее	27 лет	Высшая
15	Краснова Юлия Галимулловна	Воспитатель по обучению татарскому	Высшее	13 лет	Первая
16	Чембарисова Оксана Игоревна	Воспитатель	Среднее спец.	5 лет	Первая
17	Чернуха Анастасия Евгеньевна	Воспитатель	Высшее	4 года	Первая
18	Шарафутдинова Оксана Сергеевна	Воспитатель			

19	Махалева Мария Владимировна	воспитатель			
----	-----------------------------	-------------	--	--	--

### **3.Методическая тема дошкольного отдела Бугульминского муниципального района на 2023-2024 учебный год**

Управление качеством образования на основе реализации образовательных и профессиональных стандартов

#### **Методическая тема детского сада**

Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.

#### **Задачи на 2023-2024 уч. г.**

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, укреплению и сохранению здоровья, обеспечению физической и психической безопасности.
2. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию через формирование патриотических чувств и гражданской принадлежности дошкольников, посредством обучения государственным языкам РТ.
3. Продолжать работу по развитию творческой личности ребенка, формируя его жизненную компетентность в разных видах деятельности.

#### **Направления работы детского сада**

1. Художественно-эстетическое развитие дошкольников.
2. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, охрана труда и обеспечение безопасности на рабочем месте.
3. Проектирование образовательного процесса в условиях билингвальной среды.
4. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
5. Поддержка детской инициативы, самостоятельности, любознательности.
6. Укрепление преемственных связей детского сада и школы.
7. Взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами.



<b>№ №</b>	<b>Фамилия, Имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Год прохож</b>	<b>Планируемый год прохождения курсов</b>
----------------	-------------------------------	------------------	-----------------------	---

#### **4. Повышение уровня квалификации и педагогическая аттестации**

			дни курсов	2024	2025	2026
1	Дозорова Галина Сергеевна	Заведующая	2022		*	
<b>№</b> <b>№</b>	<b>Фамилия, Имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Год 2021 прохож</b>	<b>Планируемый год прохождения аттестации</b>		
2	Шелудько Наталья Сергеевна	Старший воспитатель				
3	Матвеева Виктория Владимировна	Воспитатель	2021	*		
4	Муталалова Гузалия Анасовна	Воспитатель	2022		*	
5	Максимова Юлия Сергеевна	Музык. руководитель	2021	*		
6	Зарева Ольга Юрьевна	Воспитатель	2023			*
7	Чембарисова Оксана Игоревна	Воспитатель	2021	*		
8	Ряжева Надежда Владимировна	Воспитатель	2023			*
9	Вдовина Ирина Петровна	Воспитатель	2022		*	
10	Иванова Надежда Львовна	Воспитатель	2022		*	
11	Мальшева Лариса Валерьевна	Воспитатель	2022		*	
12	Начарова Марина Юрьевна	Воспитатель	2021	*		
13	Фомина Наталья Владимировна	Воспитатель	2021	*		
14	Потанина Радмила Эдуардовна	Воспитатель	2022		*	
15	Абрамова Надежда Петровна	Логопед	2023			*
16	Чернуха Анастасия Евгеньевна	Воспитатель	2022		*	
17	Краснова Юлия Галимулловна	Воспитатель по обучению татарскому языку	2023			*
18	Шишопова Алсу Фаниловна	Воспитатель	2022		*	

### График прохождения аттестации

				2023	2024	2025	2026
1	Дозорова Галина Сергеевна	Заведующая	2019		*		
2	Шелудько Наталья Сергеевна	Старший воспитатель	2020			*	
3	Матвеева Виктория Владимировна	Воспитатель	2021				
4	Муталапова Гузалия Анасовна	Воспитатель	2018	*			
5	Максимова Юлия Сергеевна	Музык. руководитель	2019		*		
6	Зарева Ольга Юрьевна	Воспитатель	2022				
7	Чембарисова Оксана Игоревна	Воспитатель	2021				
8	Ряжева Надежда Владимировна	Воспитатель	2019		*		
9	Вдовина Ирина Петровна	Воспитатель	2018	*			
10	Иванова Надежда Львовна	Воспитатель	2018	*			
11	Малышева Лариса Валерьевна	Воспитатель	2018	*			
12	Начарова Марина Юрьевна	Воспитатель	2018	*			
13	Фомина Наталья Владимировна	Воспитатель	2022				
14	Потанина Радмила Эдуардовна	Воспитатель	2019		*		
15	Абрамова Надежда Петровна	Логопед	2018	*			
16	Чернуха Анастасия Евгеньевна	Воспитатель	2021				
17	Краснова Юлия Галимулловна	Воспитатель по обучению татарскому языку	2020			*	
18	Шиাপова Алсу Фаниловна	Воспитатель	2022				

### 5.Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№	Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма отчета	Дата
1	Дозорова Галина Сергеевна	Заведующая	Повышение профессиональной компетентности педагогов	презентация	май
2	Шелудько Наталья Сергеевна	Старший воспитатель	Использование инновационных форм контроля за воспитательно образовательным процессом в соответствии с ФГОСДО	презентация	май
3	Матвеева Виктория Владимировна	Воспитатель	Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования	презентация	апрель
4	Муталапова Гузалия Анасовна	Воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через дидактические игры	методические рекомендации	апрель
5	Максимова Юлия Сергеевна	Музык. руководитель	Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста	методические рекомендации	май
6	Зарева Ольга Юрьевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционные игровые технологии	презентация	апрель
7	Ряжева Надежда Владимировна	Воспитатель	Развитие креативного мышления у дошкольников через использование нетрадиционных приемов в изобразительной деятельности	консультация для педагогов	апрель
8	Вдовина Ирина Петровна	Воспитатель	Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения	консультация для родителей	май
9	Иванова Надежда Львовна	Воспитатель	Умственное развитие детей через развивающие игры	выступление на родительском собрании	май
10	Мальшева Лариса Валерьевна	Воспитатель	Формирование экологических знаний у детей старшего дошкольного возраста путем моделирования	фотоколлаж	апрель
11	Начарова Марина Юрьевна	Воспитатель	Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.	презентация	апрель
12	Фомина Наталья Владимировна	Воспитатель	Использование приемов мнемотехники в развитии речи в памяти в дошкольном	буклет	май

			возрасте»		
13	Потанина Радмила Эдуардовна	Воспитатель	Всестороннее развитие детей через знакомство с художественной литературой	консультация	май
14	Абрамова Надежда Петровна	Логопед	«Современные методы и приемы формирования речемыслительной деятельности у детей с ФФНР	Доклад на ММО№ 3 логопедов МБДОУ	апрель
15	Краснова Юлия Галимулловна	Воспитатель по обучению татарскому	Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку	Выступление на педсовете	апрель
16	Чембарисова Оксана Игоревна	Воспитатель	Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр	Памятка для родителей	май
17	Чернуха Анастасия Евгеньевна	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	Буклет-памятка	апрель
18	Шишпаева Алсу Фаниловна	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе конструирования	презентация	апрель

## 6. Расписание занятий воспитанников детского сада

	Группа	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовите	Старшая -
--	--------	-----------	-----------	---------	---------	-------------	-----------

	раннего возраста	группа	группа	группа	группа	льная (татарская) группа	подготовите льная логопедичес кая
понедельник	9.00 - 9.10 <i>О.о. ПР</i> окруж.мир 9.20-9.30 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 - 9.10 <i>О.о. ПР</i> окруж.мир  9.20-9.30 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 - 9.15 <i>О.о. ПР</i> окруж.мир  9.25 - 9.40 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 - 9.20 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное  9.30 – 9.50 <i>О.о. ПР</i> окруж.мир	9.00-9.25 <i>О.о. ПР</i> окруж.мир 9.35 – 10.00 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное	9.00 – 9.30 <i>О.о. ПР</i> окруж.мир 9.40-10.10 <i>О.о. ХЭР</i> рисование 10.20 – 10.50 <i>О.о. ФР</i> физкультурное на воздухе	9.00 - 9.30 <i>О.о. ПР</i> окруж.мир 09.40 – 10.10 <i>О.о. ХЭР</i> конструирование 10.20 – 10.50 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное
вторник	9.00 - 9.10 <i>О.о. ПР</i> Игры с дидактическим материалом 9.35 – 9.45 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное	9.00 - 9.10 <i>О.о. ПР</i> развитие речи 9.20-9.30 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное	9.00 – 9.15 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное  9.25 – 9.40 <i>О.о. ХЭР</i> рисование <i>/лепка</i>	9.00 - 9.20 <i>О.о. ПР</i> математика 9.30 - 9.50 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 - 9.25 <i>О.о. ПР</i> татарский язык 9.35 – 10.00 <i>О.о. ХЭР</i>  худ.труд/аплика ция 15.15- 15.40 <i>О.о. ФР</i> физкультурное на воздухе	9.00 – 9.30 <i>О.о. ПР</i> Математика 9.40 – 10.10 <i>О.о. ПР</i> Родной язык 10.20 – 10.50 <i>О.о.ХЭР</i> музыкальное	9.00 – 9.30 <i>О.о. ПР</i> произношение (об. гр) 9.40 – 10.10 <i>О.о. ХЭР</i> Лепка 10.20 -10.50 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)
среда	9.00 - 9.10 <i>О.о. ПР</i> Игры с дидактическим материалом 15.10-15.20 <i>О.о. ХЭР</i> Музыкальное	9.00 – 9.10 <i>О.о. ПР</i> Игры с дидактичес ким материалом 15.25-15.35 <i>О.о. ХЭР</i> музыкально е	9.00 – 9.15 <i>О.о. ПР</i> математика 9.25 – 9.40 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 – 9.20 <i>О.о. ПР</i> развитие речи 9.30 – 9.50 <i>О.о. ФР</i>  Физкультурное (муз.зал)	9.00 – 9.25 <i>О.о. ПР</i> математика 9.35 – 10.00 <i>О.о. ПР</i> татарский язык 15.15-15.40 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 – 9.30 <i>О.о. ПР</i> Обучение грамоте 9.40 – 10.10 <i>О.о. ХЭР</i> лепка 10.20 – 10.50 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 – 9.30 <i>О.о. ПР</i> математика 9.40 – 10.10 <i>О.о. ХЭР</i> худож.труд/аплп икация 10.20 – 10.50 <i>О.о. ФР</i> физкультурное на воздухе
четверг	9.00 - 9.10 <i>О.о. ПР</i> развитие речи 9.20-9.30 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 - 9.10 <i>О.о. ХЭР</i> Лепка/рису вание 9.20-9.30 <i>О.о. ФР</i> физкультур ное (группа)	9.00 - 9.15 <i>О.о. ПР</i> развитие речи  9.25 – 9.40 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 - 9.20 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное 9.30-9.50 <i>О.о. ХЭР</i> апликация/ <i>ко нстр</i>	9.00 - 9.25 <i>О.о. ХЭР</i> рисование 9.35 – 10.00 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное 15.15-15.40 <i>О.о. ПР</i> развитие речи	9.00 – 9.30 <i>О.о. ХЭР</i> худ.труд/аплика ция 9.40 – 10.10 <i>О.о. ПР</i> родной язык 10.20 – 10.50 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 – 9.30 <i>О.о. ПР</i> Рисование 9.40 – 10.10 <i>О.о. ПР</i> восприятие худ.литературы 10.20 – 10.50 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное
пятница	9.00 – 9.10 <i>О.о. ХЭР</i> Игры со сторонит.матери алом 9.20-9.30 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 – 9.10 <i>О.о. ХЭР</i> конструирован ие 9.20-9.30 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 - 9.15 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное  9.25-9.40 <i>О.о. ХЭР</i> аплик/констр уиров	9.00 – 9.20 <i>О.о. ХЭР</i>  Лепка/рисован ие 9.30 – 9.50 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)	9.00 – 9.25 <i>О.о. ХЭР</i> лепка 9.35 – 10.00 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа) 15.15-15.40 <i>О.о. ПР</i> конструирование	9.00 – 9.30 <i>О.о. ХЭР</i> конструирование 9.40 – 10.10 <i>О.о. ХЭР</i> музыкальное	9.00 – 9.30 <i>О.о. ПР</i> произношение (разв. речи) 9.40 – 10.10 <i>О.о. ФР</i> физкультурное (группа)

## 7. Экран методической работы

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный
<p><b>1. Организационно - административная</b></p> <p>1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей с педагогами ДОУ.</p> <p>1.2. Приказы и назначение ответственных за безопасность в ДОУ</p> <p>1.3. Выполнение требований СанПиНа «Подбор и маркировка мебели в группах д/с»</p> <p>1.4. Рационализация режимов дня во всех возрастных группах в соответствии с требованиями СанПин. Организация режима оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Заведующая</p> <p>Старшая медсестра</p>
<p><b>2. Организационно-педагогическая</b></p> <p>2.1. Консультация для педагогов «Обзор изменений в дошкольном образовании: ФОП И ФГОС ДО»</p> <p>2.2. Руководство и контроль: оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние календарно-тематического планирования</li> <li>• Организация работы в адаптационный период</li> <li>• Организация двигательного режима</li> </ul> <p>2.3. Оформление информационных групповых стендов «Безопасность на дороге»</p> <p>2.4. <b>Педсовет №1 (Установочный) «Основные направления работы на 2023-2024 учебный год».</b></p> <p><b>Цель:</b> координировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избрание председателя и секретаря педагогических советов.</li> <li>2. Итоги работы в летний оздоровительный период.</li> <li>3. Принятие плана воспитательно-образовательной работы на 2023 - 2024 учебный год с приложениями.</li> <li>4. Принятие основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования</li> <li>5. Принятие дополнительных общеразвивающих программ разной направленности.</li> <li>6. Принятие учебного плана, комплексно-тематического плана, календарного учебного графика, режима дня.</li> <li>7. Обеспечение безопасности воспитанников (безопасность дорожного движения, антитеррористическая безопасность, противопожарная безопасность)</li> <li>8. Аттестация педагогических работников в 2023 г.</li> <li>9. Проект решения педагогического совета.</li> </ol>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующая Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующая Старший воспитатель</p>
<p><b>3. Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</b></p> <p>3.1. О.о. Художественно – эстетическое «До свиданья, лето, здравствуй, детский сад!» - развлечение, посвященное 1 сентября</p> <p>3.2. О.о. Социально-коммуникативное развитие – Неделя по ПДД «Внимание – дети!»</p> <p>3.3. Социально-коммуникативное развитие - Экскурсия в школу «День Знаний»</p> <p>3.4. Отборочный тур муниципального фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»</p>	<p>Музык. руков.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p><b>4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</b></p> <p>4.1. Разработка памяток для родителей вновь поступивших детей и оформление папок-передвижек по вопросам адаптации малышей «Советы по адаптации»</p> <p>4.2. Памятка для родителей «Что делать если ребенок впадает в истерику»</p> <p>4.3. Родительские собрания по группам</p> <p>4.4.Консультация «Домашняя музыкотерапия»</p> <p>4.5. Фото вернисаж «Вот и лето прошло!»</p> <p>4.6. Консультация «Активный ребенок?: направьте энергию в нужное русло»</p>	Воспитатели
	Воспитатели
	Воспитатели
	Музыкальный руководитель

### Октябрь

Вид деятельности	Ответственный
<p style="text-align: center;"><b>1.Организационно - административная</b></p> <p>1.1.Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ</p> <p>1.2. Подготовка детского сада к отопительному сезону</p> <p>1.3.Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря</p>	<p>Ст. медсестра Заведующая Зав.хоз.</p>
<p style="text-align: center;"><b>2.Организационно-педагогическая</b></p> <p>2.1. Изучение готовности детей к школьному обучению</p> <p>2.2.Руководство и контроль: Тематический контроль: «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».</p> <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение режима прогулки</li> <li>• Анализ проведения праздников</li> <li>• Состояние ведения документации</li> </ul> <p>2.3 Консультация для педагогов «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»</p> <p>2.4.Отборочный тур конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2023»</p> <p>2.5. Подготовка материалов к аттестации</p> <p>2.6. Консультация «Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому языку в рамках УМК «Говорим по – татарски»;</p> <p>2.7. Конкур «Лучшее оформление уголков по УМК и ЭРС»</p>	<p>Заведующая Старший воспитатель</p> <p>Заведующая, старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Заведующая Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку</p>
<p style="text-align: center;"><b>3.Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками.</b></p> <p>3.1.О.о. Художественно-эстетическое «Красавица осень нам дарит подарки - осеннее развлечение</p> <p>3.2.О.о.Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие «Как молоды мы были» - концерт, посвященный Дню пожилого человека</p> <p>3.3.О.о. Физическое развитие - Спортивные развлечения «Со спортом дружить – здоровым быть!»</p> <p>3.4. Познавательное развитие Шашечный турнир «Умные шашки»</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели Старший воспитатель</p>
<p style="text-align: center;"><b>4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</b></p> <p>4.1.Общее родительское собрание «Совместная работа ДОУ и семьи в</p>	<p>Заведующая Старший</p>



<p>вопросах образования, воспитания и развития ребенка»</p> <p>4.2. Консультация логопеда «Правильно ли говорит Ваш ребенок?»</p> <p>4.3. Обновление информационного стенда «Откажись от коррупции ради светлого будущего»</p> <p>4.4. Трудовой десант совместно с родителями «Посади дерево»</p> <p>4.5. Выставка поделок «Осенний вернисаж»</p> <p>4.6. Информационный лист «Будь внимателен!»</p>	<p>воспитатель</p> <p>Логопед</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	---

## Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Организационно - административная</b>	
<p>1.1.</p> <p>1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории</p> <p>1.3. Разработка плана профилактических мероприятий по COVID19, ОРЗ и гриппу</p>	<p>Заведующая</p> <p>Завхоз</p> <p>Старшая медсестра</p>
<b>2. Организационно-педагогическая</b>	
<p>2.1. Руководство и контроль: оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение ООД в каждой возрастной группе</li> <li>• Организация выполнения режима дня</li> <li>• Решение задач по обучению татарскому языку дошкольников в календарном планировании в возрастных группах ДОУ</li> </ul> <p>2.2. Консультация для педагогов «Музыка как средство развития творческой индивидуальности»</p> <p><b>2.3. Педсовет № 2 «Здоровье и безопасность дошкольников»</b>  <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в области физического воспитания и коррекционной деятельности.  <b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №1</li> <li>2. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».</li> <li>3. Проблема воспитания и обучение детей с особенностями в развитии.</li> <li>4. Психогимнастика – методы снятия психо-эмоционального напряжения у детей.</li> <li>5. Роль семьи в проявлении детской агрессивности.</li> <li>6. Игры на снижение агрессии и ослабление негативных эмоций. (практические упражнения)</li> <li>7. Игровые приемы работы с гиперактивными детьми.</li> <li>8. Памятка для воспитателей групп «Что делать, если в группе маленький агрессор»</li> <li>9. Решение педсовета</li> </ol>	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
<b>3. Организационно-педагогические мероприятия воспитанниками</b>	<b>с</b>
<p>3.1. О.о. Художественно - эстетическое развитие «Спасибо скажем мамам» - совместный досуг с родителями</p>	<p>Воспитатели</p>

3.2. Выставка детских рисунков ко дню матери. «Мамочка - наше солнышко»	Старший воспитатель
3.3. Познавательное развитие Олимпиада по математике «Юные интеллектуалы»	
3.4. Конкурс песни, посвященной маме «Жырлым энием» - «Пою для мамы».	
<b>4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</b>	
4.1 Фотогазета ко Дню Матери "Нет моей мамы лучше на свете!"	Воспитатели
4.2.Консультация «Что такое УМК?» (для средней группы)	Воспитатель по обучению тат.яз. Воспитатели Воспитатели
4.3. 17 ноября – Международный День отказа от курения - наглядная агитация о вреде курения для родителей	
4.4. Экологическая акция «Поможем птицам»	
4.5. Информационный лист «Всемирный день ребенка»	

### Декабрь

Вид деятельности	Ответственный
<b>1.Организационно - административная</b>	
1.1. Практические тренировки по отработке плана эвакуации на случай ЧС, террористического акта	Заведующая
1.2.Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников.	
1.3. Оперативное совещание по проведению новогодних праздников	
1.4. Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	
1.5.Утверждение графика отпусков.	
1.6. Составление и сдача статистического отчета	
<b>2.Организационно-педагогическая</b>	
2.1. Консультация для педагогов «Лучшие упражнения для запуска речи ребенка»	Логопед
2.2.Руководство и контроль: оперативный контроль	Заведующая Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана жизни и здоровья детей</li> <li>• Организация работы по ПДД</li> <li>• Организация досугов и развлечений</li> </ul>	
2.3. Оформление зимних участков «Зимние забавы»	Воспитатели Воспитатели
2.4. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов	
<b>3.Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</b>	
3.1.О.о. Художественно-эстетическое развитие «Чудеса под Новый год» - новогодние утренники	Музыкальный руководитель Воспитатели
3.2.О.о. Художественно-эстетическое развитие - выставка творческих работ «Зимняя сказка»	
3.3. О.о. Физическое развитие - «Зимняя олимпиада»	Воспитатели Старший воспитатель
3.4. О.о.Речевое развитие Олимпиада по татарскому языку «Говорим по-татарски»	
<b>4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</b>	
4.1.Оформление снежных построек “Зимние забавы “	Воспитатели Воспитатели
4.2. Выставка творческих работ «Новогодний сувенир»	

4.3. Консультация «Развитие речи детей через музыку».	Музыкальный руководитель  Воспитатели
4.4.Родительские собрания по группам	
4.5. О правилах безопасности: «Поведение на льду», «О правилах безопасности в новогодние праздники», «Соблюдаем ПДД»	
4.6. Памятки «Внимание: грипп!», «Энтеровирусные инфекции»	

### Январь

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Организационно - административная</b>	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Заведующая
1.2. Инструктаж с поварами «Правильный отбор и хранение суточных проб»	Старшая медсестра
1.3.Проведение мероприятий по профилактике гриппа	
<b>2.Организационно-педагогическая</b>	
2.1. Консультация для педагогов «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГО дошкольного образования»	Воспитатель по обучению тат.яз. Заведующая старший воспитатель Воспитатели
2.2.Руководство и контроль: оперативный <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование культурно-гигиенических навыков при одевании раздевании</li> <li>• Организация подвижных игр на прогулке</li> <li>• Анализ самообразования педагогов</li> </ul>	
2.4.Семинар – практикум «Развитие творческого потенциала детей через разные виды деятельности» Цель: раскрытие и развитие творческого потенциала педагогов, способствующего активизации творческих способностей у детей. План:	
1. Выполнение решений предыдущего семинара.	
2. Теоретическая часть. - Формы и методы развития творческого потенциала детей в учреждениях дошкольного образования.	Заведующая старший воспитатель Воспитатели
3. Практическая часть. - Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности. - Реализация творческого потенциала детей через восприятие художественной литературы. - Игра как метод развития творческих способностей ребенка. - Конструирование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста. - Развитие творческих способностей детей средствами экспериментальной деятельности. - Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности.	Старшая медсестра Старший воспитатель Воспитатели
4. Решение семинара.	
<b>3.Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</b>	
3.1 О.о. Художественно-эстетическое развитие «Прощание с елочкой» - обыгрывание праздничных впечатлений	Музыкальный руководитель,

3.2. О.о. Речевое развитие Олимпиада по русскому языку “Грамотные дошколята”	Старший воспитатель
<b>4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</b> 4.1.Консультация для родителей «Правила безопасности на льду водоема» 4.2.Оформление наглядной информации для родителей по профилактике COVID19 и простудных заболеваний «Укрепляем иммунитет» 4.3.Фотовыставка «Зимние забавы» 4.4. Наглядная информация «Зимние травмы у детей» 4.5. Консультация «Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому языку в рамках УМК «Говорим по – татарски»;	Воспитатели групп  Воспитатель по обучению татарскому языку

### Февраль

Вид деятельности	Ответственный
<b>1.Организационно – административная</b>	
1.1.Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия 1.2. Выполнение требований СанПиНа «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия» 1.3.Проверка организации питания в соответствии Сан ПиН	Старшая медсестра Заведующая Старшая медсестра
<b>2.Организационно-педагогическая</b>	
1.1. Руководство и контроль тематический: «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников». оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ предметно-развивающей среды в группах</li> <li>• Организация питания детей в ДОУ</li> <li>• Анализ плана работы музыкального руководителя</li> </ul> 2.2. Консультация для педагогов «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста» 2.3.Конкурс кукол «Татар малае», «Татар кызы»	Заведующая Старший воспитатель  Логопед Воспитатель по обучению тат.яз.
<b>3.Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</b>	
3.1.О.о. Художественно-эстетическое развитие «С папой лучшие друзья» - развлечение, посвященное дню защитника Отечества 3.2. Художественно-эстетическое развитие «Здравствуй, Масленица!»- развлечение, посвященное проводам зимы 3.4. Конкурс чтецов по произведениям татарских писателей, посвященный к дню Родного языка. 3.5.Дуслык бэйрәме – Праздник дружбы, (праздник, посвященный к Международному дню родного языка). 3.6. О.о. Познавательное развитие Олимпиада по ИКТ «КВАНТИК»	Музыкальный руководитель Воспитатели  Воспитатель по обучению тат.яз Старший воспитатель
<b>4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</b>	
4.1. Спортивный досуг «Школа молодого бойца». 4.2.Консультация «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК»	Воспитатели Воспитатель по

<p>4.3. Фотогазета «Самый лучший папа - мой!»</p> <p>4.4. Наглядная информация «Терроризм: как воспринимают его наши дети»</p> <p>4.5. О правилах безопасности «Осторожно, гололед!» «Внимание, сосульки!», «Фликер – это моя безопасность!»</p>	<p>обучению тат.яз. Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
--	--

### Март

Вид деятельности	Ответственный
<p style="text-align: center;"><b>1. Организационно - административная</b></p> <p>1.1. Профилактика ОКИ</p> <p>1.2. Выполнение требований СанПиНа «Требования к оборудованию на пищеблоке»</p> <p>1.3. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ</p>	<p style="text-align: center;">Старшая медсестра Заведующая</p>
<p style="text-align: center;"><b>2. Организационно-педагогическая</b></p> <p>2.1. Руководство и контроль: оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль и анализ физкультурного занятия</li> <li>• Организация кружковой работы</li> <li>• Содержание национальных уголков дошкольных групп «Туган жирем Татарстан»</li> </ul> <p>2.2. Консультация для педагогов «Использование дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»</p> <p><b>2.3. Педсовет №3 «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках требований ФГОС ДО».</b> Цель: совершенствование работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. План:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Вступительное слово. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».</li> <li>3. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие.</li> <li>4. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников</li> <li>5. «Педагогическая копилка» из опыта работы педагогов <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</li> <li>- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством татарских народных игр»</li> </ul> </li> <li>6. Презентация педагогических проектов по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» все возрастные группы.</li> <li>7. Подведение итогов педсовета. Проект решения.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Заведующая Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Воспитатель по обучению татарскому языку Заведующая Старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Воспитатель по обучению татарскому языку</p>
<p style="text-align: center;"><b>3. Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</b></p> <p>3.1 О.о. Художественно-эстетическое «Мама – слово дорогое!» - утренники, посвященные Международному женскому дню</p> <p>3.2. О.о. Познавательное развитие Олимпиада по экологии «Эколята-дошколята»</p> <p>3.3 О.о. Художественно-эстетическое развитие “Нәүрүз бәйрәме” –</p>	<p style="text-align: center;">Музыкальный руководитель</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели Воспитатель по обучению</p>

“Праздник Навруз”, праздник- развлечение	татарскому языку
<b>4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</b> 4.1. Экологическая акция «Сбереги природу – сдай батарейки» 4.2. Фотоколлаж «Мама будь всегда со мною рядом» 4.3. Родительское собрание «Готовимся к школе вместе» (с участием учителей начальных классов школы) 4.4 Информационный листок: «Опасные игры» 4.5. Наглядная информация для родителей: «Весна без авитаминоза»	Воспитатели  Все группы Старший воспитатель Зарева О.Ю. Воспитатели

### Апрель

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Организационно - административная</b>	
1.1. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива». Субботники по уборке территории. Рассада для цветников. 1.2. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ 1.3. Выполнение требований СанПиНа «Выполнение санэпидрежима»	Заведующая Завхоз Старшая медсестра
<b>2.Организационно-педагогическая</b>	
2.1. Руководство и контроль: Фронтальный контроль «Готовность к школе» Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение оздоровительных мероприятий в группах: бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры</li> <li>• Разнообразие игровой деятельности во всех режимных моментах</li> <li>• Навыки самообслуживания детей</li> </ul> 2.2. Консультация для педагогов «Влияние музыки на психику ребенка»	Заведующая Старший воспитатель  Музыкальный руководитель
<b>3.Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</b>	
3.1. О.о.Художественно - эстетическое развитие - конкурс «Радуга талантов –Сэлэт салават күпере» 3.2.«Славный день Победы!» - экскурсии в детскую библиотеку, краеведческий музей, СОШ № 3 3.3. Конкурс-выставка рисунков «Минем яраткан экиятем” – “Моя любимая сказка» 3.4. Праздник -Тукай яши безнең йөрәкләрдә – Тукай живет в наших сердцах! 3.5. О.о. Речевое развитие Олимпиада по английскому языку «I likeEnglish»	Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>4.Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ</b>	
4.1.Родительские собрания по группам 4.2 Информационный лист «Источники потенциальной опасности для детей» 4.3.ЭКОВЕСНА - привлечение родителей в проведении экологических субботников и акций 4.4.Консультация логопеда «Фонематический слух – основа правильной речи» 4.5. Конкурс рисунков по произведениям Г.Тукая; 4.6. Экологическая акция «Спаси дерево- сдай макулатуру»	Воспитатели Воспитатели Все группы Логопед Воспитатель по обучению татарскому яз.

**Май**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<p align="center"><b>1. Организационно - административная</b></p> <p>1.1. Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период»</p> <p>1.2. Производственное совещание о переходе на летний режим работы</p> <p>1.3. Пищевые отравления в летний период</p>	<p align="center">Заведующая</p> <p align="center">Старшая медсестра</p>
<p align="center"><b>2. Организационно-педагогическая</b></p> <p>2.1. Изучение готовности детей к школьному обучению</p> <p>2.2. Консультация для педагогов «Организация активного отдыха воспитанников ДОО в летний период»</p> <p>2.3. Руководство и контроль: оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по экологическому воспитанию детей</li> <li>• Анализ календарных планов</li> <li>• Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте</li> </ul> <p>2.4. Анализ заболеваемости и посещаемости</p> <p>2.5. Смотр-конкурс летних участков «Лучший участок ДОО»</p> <p>2.6. <b>Педагогический совет № 5</b> «Результаты воспитательно-образовательной работы за учебный год»</p> <p><b>Цель:</b> подвести итоги деятельности и результаты работы педагогов за 2023-2024 учебный год. Совершенствовать умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Анализ реализации годового плана 2023- 2024 учебный год.</li> <li>3. Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников.</li> <li>4. Итоги фронтального контроля «Готовность к школе».</li> <li>5. Обсуждение и утверждение плана работы, режима работы возрастных групп на летний оздоровительный период.</li> <li>6. Отчет педагогов по самообразованию.</li> <li>7. Отчет педагогов по работе дополнительных образовательных услуг (бесплатные)</li> <li>8. Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения».</li> <li>9. Особенности организации оздоровительной работы в летний период.</li> <li>10. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.</li> <li>11. Решение педсовета.</li> </ol>	<p align="center">Старший воспитатель</p> <p align="center">Старший воспитатель</p> <p align="center">Заведующая Старший воспитатель</p> <p align="center">Старшая медсестра Воспитатели</p> <p align="center">Заведующий, Старший воспитатель</p> <p align="center">Старшая медсестра</p>
<p align="center"><b>3. Организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками</b></p> <p>3.1. О.о. Художественно-эстетическое «Ваш подвиг не забудем никогда»- концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне</p> <p>3.2. О.о. Художественно-эстетическое «Премия Оскар» - выпускной бал</p> <p>3.3. О.о. Социально-коммуникативное развитие - Экскурсия к Вечному огню памятнику 352 стрелковой дивизии</p> <p>3.4. Выставка детского рисунка «Этих дней не смолкнет слава!»</p>	<p align="center">Музыкальный руководитель</p> <p align="center">Воспитатели подготовительно й группы</p> <p align="center">Воспитатели</p>
<p align="center"><b>4. Взаимодействие с семьей воспитанников ДОО</b></p> <p>4.1. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО</p>	<p align="center">Воспитатели</p>

4.2.Общее родительское собрание «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах воспитания ребенка»	Заведующая Воспитатель по обучению татарскому языку Старший воспитатель Воспитатели
4.3.Консультация для родителей Преемственность со школой при обучении детей татарскому языку».	
4.4. Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения »	
4.5.Выставка совместного творчества «Мы помним, мы гордимся!»	
4.6.Информационный листок «Осторожно: клещи!»	

### 8.Работа с одаренными детьми

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Воспитатели
2	Составление «Банка данных одаренных детей»	Сентябрь	Воспитатели
3	Участие одаренных воспитанников в муниципальных олимпиадах в течение года	В течение года	Воспитатели
4	Участие дошкольников в интеллектуальных и творческих конкурсах в течение года	В течение года	Воспитатели

### 9.Смотры, конкурсы, олимпиады, выставки

№	Название	Сроки проведения	Ответственные
1	Всероссийские и республиканские интернет - конкурсы	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
2	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2024» Познавательное развитие Шашечный турнир «Умные шашки» Отборочный тур муниципального фестиваля детских юношеских театров «Сайяр» Конкур «Лучшее оформление уголков по УМК и ЭРС»	октябрь	Старший воспитатель  Воспитатели  Воспитатель по обучению татарскому языку Старший воспитатель
3	Познавательное развитие Олимпиада по математике «Юные интеллектуалы» Конкурс песни, посвященной маме «Жырлым эниемэ» - «Пою для мамы». Выставка детских рисунков ко дню матери. «Мамочка - наше солнышко»	ноябрь	Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку  Старший воспитатель
4	Олимпиада по татарскому языку «Говорим по-татарски» Выставка творческих работ «Новогодние игрушки своими руками» ( итог акции «Умный взгляд на мусор»	декабрь	Воспитатели  Старший воспитатель
5	Олимпиада по русскому языку “Грамотные дошколята” Конкурс среди родителей «Готовим детям блюда татарской народной кухни»	январь	Воспитатели Воспитатель по обучению татарскому языку
6	Олимпиада по ИКТ «КВАНТИК» Конкурс чтецов по произведениям татарских	февраль	Воспитатели



	писателей, посвященный к дню Родного языка. Конкурс кукол «Татар малае», «Татар кызы»		Воспитатель по обучению татарскому языку
7	Олимпиада по экологии «Эколята - дошколята»	март	Воспитатель по обучению татарскому языку
8	Олимпиада по английскому языку «I like English» Конкурс-выставка рисунков «Минем яраткан экият» – “Моя любимая сказка» Олимпиада по ИКТ «КВАНТИК»	апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку
9	Смотр-конкурс летних участков «Лучший участок ДОУ» Выставка детского рисунка «Мы помним, мы гордимся!»	май	Воспитатели
10	Муниципальные олимпиады	По плану УО	Старший воспитатель
11	Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2023» Муниципальный конкурс детского творчества «Радуга талантов – сэлэт салават күпере»	По плану УО	Воспитатели Музыкальный руководитель

### 10.Акции

№	Название	Сроки	Ответственные
1	«Внимание, дети!», - по безопасности дорожного движения	Август-сентябрь	Воспитатели
2	Экологическая акция «Посади дерево»	Октябрь	Воспитатели
3	Экологическая акция «Помощь пернатым друзьям»	Ноябрь	Воспитатели
4	Акции по ПДД	В течение года	Воспитатели
5	Экологическая акция «Сбереги природу – сдай батарейки»	Март	Воспитатели
6	Экологическая акция «Спаси дерево-сдай макулатуру»	Апрель	Воспитатели
7	«Умный взгляд на мусор»	Декабрь	Воспитатели

### 11.Календарь образовательных событий на 2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	День знаний	1 сентября	Максимова Ю.С.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1 сентября	Воспитатели
3	День работников леса	19 сентября	Воспитатели
4	День национального костюма	21 сентября	Воспитатели
5	Международный день туризма	27 сентября	Воспитатели
6	День работника дошкольного образования	27 сентября	Воспитатели
7	День пожилого человека (1 октября)	29 сентября	Максимова Ю.С.
8	Всемирный день защиты животных	4 октября	Воспитатели
9	Международный день учителя	5 октября	Воспитатели
10	День отца (16 октября)	13 октября	Воспитатели
11	День народного единства (4 ноября)	3 ноября	Воспитатели
12	Синичкин день (12 ноября)	10 ноября	Воспитатели

13	Международный день толерантности	16 ноября	Воспитатели
14	День ребенка	20 ноября	Воспитатели
15	День матери в России	28 ноября	Воспитатели
16	Международный день домашних животных День Государственного герба России	30 ноября	Воспитатели
17	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Воспитатели
18	Международный день инвалидов (3 декабря)	4 декабря	Воспитатели
19	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Воспитатели
20	Всемирный день заповедников и национальных парков	11 января	Воспитатели
21	Международный день родного языка	21 февраля	Краснова Ю.Г.
22	День защитника Отечества(23 февраля)	22 февраля	Максимова Ю.С.
23	Всемирный день дикой природы	3 марта	Воспитатели
24	Международный женский день (8 марта)	7 марта	Максимова Ю.С.
25	Международный день леса	21 марта	Воспитатели
26	Всемирный день водных ресурсов (День воды)	22 марта	Воспитатели
27	Всемирный день театра	27 марта	Воспитатели
28	Всероссийская неделя детской книги	25-30 марта	Воспитатели
29	День смеха (1 апреля)	1 апреля	Воспитатели
30	Международный день птиц	31 марта	Воспитатели
31	День космонавтики	12 апреля	Воспитатели
32	День подснежника	19 апреля	Воспитатели
33	Всемирный день Земли	22 апреля	Воспитатели
34	День пожарной охраны	30 апреля	Воспитатели
35	День Победы (9 мая)	8 мая	Максимова Ю.С.
36	День семьи	15 мая	Воспитатели
37	Международный день защиты детей 1 июня	31 мая	Воспитатели
38	День России	12 июня	Воспитатели
39	День Республики Татарстан	30 августа	Краснова Ю.Г.

## 12. Циклограмма мероприятий

№	Мероприятия	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
1	Контроль и руководство	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
2	Педсоветы	v		v			v			v	
3	Семинары-практикумы					v					
4	Открытые просмотры ОД		v		v		v				
5	Тематические недели	v					v				
6	Работа консультационного пункта	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
7	Конкурсы	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
8	Праздники и развлечения	v	v	v	v	v	v	v	v	v	

9	Работа с родителями	v	v	v	v	v	v	v	v	v
10	Акции	v	v	v	v	v	v	v	v	v

### 13. Контроль

Виды контроля	Срок проведения возр. группа	Выход
<b>Тематический</b>		
«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	Октябрь	педсовет
«Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников».	Февраль	Педсовет
<b>Фронтальный</b>		
«Готовность к школе »	Апрель	Педсовет
<b>Оперативный</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ воспитательно – образовательного процесса</li> </ul>	Ежедневно в течение учебного года	Анализ в тетрадях контроля
<ul style="list-style-type: none"> <li>Состояние календарно-тематического планирования</li> <li>Организация работы в адаптационный период</li> <li>Организация двигательного режима</li> </ul>	Сентябрь	пед. час
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение режима прогулки</li> <li>Анализ проведения праздников</li> <li>Состояние ведения документации</li> </ul>	Октябрь	пед. час
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация и проведение ООД в каждой возрастной группе</li> <li>Организация выполнения режима дня</li> <li>Решение задач по обучению татарскому языку дошкольников в календарном планировании в возрастных группах ДОУ</li> </ul>	Ноябрь	пед. час
<ul style="list-style-type: none"> <li>Охрана жизни и здоровья детей</li> <li>Организация работы по ПДД</li> <li>Организация досугов и развлечений</li> </ul>	Декабрь	пед. час
<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование культурно-гигиенических навыков при одевании и раздевании</li> <li>Организация подвижных игр на прогулке</li> <li>Анализ самообразования педагогов</li> </ul>	Январь	пед. час

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ предметно-развивающей среды в группах</li> <li>• Организация питания детей в ДОУ</li> <li>• Анализ плана работы музыкального руководителя</li> </ul>	Февраль	пед. час
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль и анализ физкультурного занятия</li> <li>• Организация кружковой работы</li> <li>• Содержание национальных уголков дошкольных групп «Туган жирем Татарстан»</li> </ul>	Март	пед. час
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение оздоровительных мероприятий в группах: бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры</li> <li>• Разнообразие игровой деятельности во всех режимных моментах</li> <li>• Навыки самообслуживания детей</li> </ul>	Апрель	пед. час
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по экологическому воспитанию детей</li> <li>• Анализ календарных планов</li> <li>• Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте</li> </ul>	Май	пед. час

## Приложение 1

### План психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)

**Цель:** Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний. Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

#### Основные задачи:

1. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.
2. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.
3. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.
4. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.
5. Формирование родительского общественного мнения.
6. Воспитание родителей, родительского коллектива.

#### Формы работы:

Педагогическое просвещение (родительский всеобуч) проводится самостоятельно или является основной частью родительских собраний.

- Сообщество в VK
- Почтовый ящик в МБДОУ «Задавайте вопросы»
- Электронная почта в МБДОУ
- «Горячая линия» - доступный перечень телефонов МБДОУ;
- Наглядный материал и стенды для родителей в здании детского сада и в группах детского сада.
- Информация для родителей на сайте детского сада

Родительские всеобучи проводятся ежемесячно по следующим формам:

- лекторий для родителей проводится в детском саду;
- общие родительские собрания;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы для родителей и совместно с родителями и с детьми;
- информация для родителей помещается на сайте МБДОУ
- материал помещается в родительских уголках и стендах;
- привлечение родителей к участию в конкурсах;
- участие родителей в детской исследовательской и проектной деятельности;
- участие родителей на утренниках и развлечениях;
- участие родителей в спортивных мероприятиях.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями.	сентябрь	Заведующий
2.	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	сентябрь	Педагоги ДОУ
3.	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися с летних отпусков	сентябрь	Заведующий
4.	Проведение анкетирования <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Знаю ли я своего ребенка»</li> <li>▪ «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения»</li> </ul>	сентябрь май	Старший воспитатель
5.	Оформление договоров с родителями об оказании дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь	Заведующий
6.	Дни открытых дверей, посещение ООД, режимных моментов, занятий дополнительных образовательных услуг.	Ежеквартально	Заведующий Старший воспитатель
7.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии);</li> <li>▪ Помощь в оснащении предметно – развивающей среды по УМК;</li> <li>▪ Организация помощи по благоустройству территории ДОУ.</li> <li>▪ Участие в реализации проекта “ЭКОБЕСНА”</li> </ul>	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
8.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по вопросам воспитания и обучения;</li> <li>▪ информирование о работе по различным программам и технологиям;</li> <li>▪ по проблемам семьи и ребенка;</li> <li>▪ по вопросам профилактики COVID19</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
9.	Педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты о ДОУ.</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
10.	Организация и проведение общих родительских собраний <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Совместная работа ДОУ и семьи в вопросах образования, воспитания и развития ребенка»</li> <li>▪ Родительское собрание «Готовимся к школе вместе» (с участием учителей начальных классов школы)</li> <li>▪ «Взаимодействие детского сада и</li> </ul>	октябрь март май	Заведующий Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ семьи в вопросах воспитания ребенка»</li> </ul>		
11.	Групповые родительские собрания	1 раз в месяц	Воспитатели групп
12.	<p>Оформление информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Экспресс-новости от «Улыбки»</li> <li>▪ Внимание, родители!</li> <li>▪ Платные услуги</li> <li>▪ Реализация УМК</li> <li>▪ Откажись от коррупции ради светлого будущего</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Июнь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Воспитатель по обучению тат.языку</p> <p>Заведующий</p>
13.	<p>Совместные праздники и развлечения:</p> <p>«Осень - волшебница»</p> <p>«Спасибо скажем мамам</p> <p>«Чудеса под Новый год»</p> <p>«С папой лучшие друзья»</p> <p>«Мама – слово дорогое!»</p> <p>«Премия Оскар» - выпускной бал</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	Воспитатели, специалисты ДОУ
14.	<p>Конкурсы</p> <p>«Герои сказок татарских писателей» (рисунки, поделки);</p> <p>«Тюбетейка и калфак» (поделки, рисунки);</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p>	Воспитатели групп
15.	<p>Акции</p> <p>ЭКОВЕСНА - привлечение родителей в проведении экологических субботников и акций</p> <p>«Внимание, дети!», - по безопасности дорожного движения</p> <p>Экологическая акция «Посади дерево»</p> <p>Экологическая акция «Помощь пернатым друзьям»</p> <p>Акции по ПДД</p> <p>Экологическая акция «Сбереги природу – сдай батарейки»</p> <p>Экологическая акция «Спаси дерево - сдай макулатуру»</p>	<p>В течение года</p>	Воспитатели групп
<b>Консультации</b>			
1	<p>Организация двигательного досуга детей на прогулке»</p> <p>«Летний отдых»</p> <p>«Здоровый образ жизни в семье»</p> <p>«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>«Воспитывайте ребенка в ситуации успеха»</p> <p>«Не делайте из ребенка кумира»</p> <p>«Готовим ребенка к школе»</p> <p>«Папа в жизни мальчика воспитываем мальчишек: на внимание»</p> <p>«Пять заповедей отцовства</p> <p>«Как преодолеть страх перед школой?»</p> <p>«Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение</p>	<p>В течение года</p>	Воспитатели групп

	наказывать».		
2	«Домашняя музыкотерапия», «Развитие речи детей через музыку».	Сентябрь Декабрь	Музыкальный руководитель
3	«Правильно ли говорит Ваш ребенок?» «Фонематический слух – основа правильной речи»	Октябрь Апрель	Логопед
4	«Что такое УМК?» (для средней группы) - «Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому языку в рамках УМК «Говорим по – татарски»; - «Преемственность со школой при обучении детей татарскому языку»;	Ноябрь Январь  Май	Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Ознакомление с УМК, изучаемым программным материалом, с татарскими писателями, татарскими праздниками через консультации, родительские собрания, информации на стендах и сайте детского сада	В течение года	Воспитатели групп, родители

## Приложение 2.

### План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: Совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДООУ среди детей, педагогов, родителей.

Задачи:

1. Сформировать у детей практические навыки безопасного жизнесберегающего поведения в различных ситуациях городского движения.
2. Активизировать работу родителей по профилактике ДДТТ.
3. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Методическое сопровождение познавательно-развлекательных мероприятий по безопасности дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель
2	Разработка познавательно-развлекательных мероприятий по безопасности дорожного движения	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
3	Изучение правил дорожного движения в рамках учебных дисциплин образовательной программы	В течение учебного года	Воспитатели
<b>Просветительская работа</b>			
1	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение учебного года	Воспитатели
2	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»; конкурс рисунков на асфальте «Давай дружить,	лето	Воспитатели дошкольных

	дорога»;		групп
3	Профилактические акции	В течение учебного года	Воспитатели
4	Встречи сотрудников ГИБДД с воспитанниками и родителями	Сентябрь, октябрь, декабрь	Старший воспитатель
5	Обновление информационных стендов по безопасности дорожного движения в группах	в течение учебного года	Воспитатели
6	Выставка детских работ по Правилам дорожного движения	Сентябрь Апрель	Воспитатели
7	Пешеходные экскурсии с детьми	В течение учебного года	Воспитатели
8	Проведение мероприятий по безопасности дорожного движения	В течение учебного года	Воспитатели
9	Беседы с детьми по теме «Поведение на улице, дороге, на воде, на льду, на природе»	В течение учебного года	Воспитатели
10	Неделя дорожной грамоты в рамках месячника «Внимание – дети!»	Сентябрь май	Отдел по пропаганде ГИБДД

### Приложение 3.

#### План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Методическая работа, работа с педагогами</b>			
1	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности.	Июнь - август	Ст.воспитатель
2	Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	Июнь - август	Ст.воспитатель
3	Составление плана по ОБЖ во всех возрастных группах	Июнь - август	Воспитатели
4	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Сентябрь, Апрель.	Ст.воспитатель, Заведующий
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года.	Сентябрь	Заведующий
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий.	Декабрь	Заведующий
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее	Январь	Заведующий



	время года		
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Заведующий
9	Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара	Апрель	Заведующий
10	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС	Апрель	Заведующий
11	Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра безопасности»	В течение года	воспитатели
<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>

#### Работа с родителями

1.	<b>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей</b> Примерная тематика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ребенок один дома</li> <li>• «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»</li> <li>• «Пожароопасные предметы»</li> <li>• «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива)</li> <li>• «Использование и хранение опасных предметов»</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
2	<b>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей</b> «Осторожно, гололед!»	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
3	<b>Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей</b> «Пожароопасные электроприборы»	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
4	<b>Инструктаж «Правила безопасности в Новогодние праздники»</b>	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель
5	<b>Инструктаж</b> по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Ст. воспитатель воспитатели
6	<b>Постоянное консультирование родителей</b> через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период.	Июнь - август	Ст. воспитатель воспитатели
7	<b>Родительские собрания</b> по вопросам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
8	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели

#### Работа с детьми

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
--------------	--------------------	--------------	----------------------

1.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Опасные предметы»</li> <li>• «Огонь – друг или враг»</li> <li>• «Чтобы не было беды»</li> <li>• «Горячие предметы на кухне»</li> <li>• «Пожар в доме»</li> <li>• «Случай на улице»</li> <li>• «Здоровье – главное богатство»</li> <li>• «Чтобы не было беды»</li> <li>• «Улицы нашего города»</li> <li>• «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»</li> </ul>	В течение года	Педагоги
2.	<p>Дидактические игры с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Раз, два, три, что может быть опасно - найди»</li> <li>• «Острые предметы»</li> <li>• «Опасные хлопушки»</li> <li>• «Так и не так»</li> <li>• «Сто бед»</li> <li>• «Красивые, но ядовитые»</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Один дома»</li> <li>• «Мы спасатели»</li> <li>• «Пожарник»</li> </ul>	В течение года	Педагоги
3.	Разучивание игр с правилами на противопожарную тематику (сборник игр по ППБ «Давайте поиграем»).	В течение года	Педагоги
4.	Чтение художественной литературы детям, рассматривание иллюстраций, книг.	В течение года	Педагоги
5.	<p>ООД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, в рамках программы ОБЖ детей дошкольного возраста</li> <li>• Тренировка детей по эвакуации в случае пожара и ЧС через запасные выходы</li> </ul>	В течение года	Педагоги
6.	<p>Развлечения по пожарной безопасности, др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Юные пожарные».</li> <li>• Вечер вопросов и ответов «Осторожно, огонь!»</li> <li>• Развлечение «Азбука безопасности!»</li> </ul>	Январь Апрель Май	Педагоги
7.	<p>Показ обучающих роликов по ПБ и безопасности жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Смешарики едут на экскурсию»</li> <li>• «Пожар дома»</li> <li>• «Пожар в машине»</li> <li>• «Опасные игрушки»</li> <li>• «Профессия пожарный»</li> <li>• «Спасик и пожар»</li> <li>• «Один дома», «Чужие люди»</li> </ul>	В течение года	Педагоги

8.	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• К перекрестку (ПДД)</li> <li>• Экскурсия на кухню</li> <li>• Экскурсия в медицинский кабинет детского сада</li> <li>• Экскурсии в пожарную часть</li> </ul>	В течение года	Педагоги
----	---	----------------	----------

#### Приложение 4.

#### План оздоровительно-профилактической работы

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1	2	3	4
Организационные			
1.	Провести проверку санитарного состояния ДОУ перед началом учебного года.	сентябрь	Заведующая Дозорова Г.С. ст. воспитатель Шелудько Н.С. ст.медсестра Тамаева Т.В.
2	Провести контроль за подбором и маркировкой мебели с учетом антропометрических измерений детей	сентябрь-октябрь	ст. воспитатель ст.медсестра воспитатели
3	Подготовить медицинский кабинет, обеспечить его необходимым инвентарем	сентябрь	заведующая ст. медсестра
4	Проверить имеющуюся и подготовить новую необходимую документацию.	сентябрь	ст. медсестра
5	Дополнить папку методических рекомендаций	в течение года	ст. медсестра
6	Принять участие в комплектации групп.	сентябрь-октябрь	ст. медсестра
7	Сверить ф.№63 и № 26 по списку.	сентябрь-октябрь	ст. медсестра
8	Завести ф.№ 26 на вновь поступающих детей, на детей, поступающих в школу.	сентябрь, май	ст. медсестра
9	Оформить экран заболеваемости и эпид. карту.	в течение года	ст. медсестра
10	Сформировать базовый ассортимент лекарственных средств.	сентябрь-февраль	ст. медсестра
11	Оформить лекарственные средства для оказания неотложной помощи.	сентябрь, февраль	ст. медсестра
12	Вести учет и отчетность по заболеваемости, проф. прививкам, сан. просвет работе.	ежемесячно	ст. медсестра
13	Статистический отчет за 2023 г.	декабрь	ст. медсестра
Лечебно- профилактические			
1	Организовать и провести медицинский осмотр по скрининг программе (антропометрия, плантография, А/Д, visus)	Сентябрь-октябрь, февраль-март	ст. медсестра

2	Организовать и провести осмотр декретированных возрастов узкими специалистами.	По графику	ст. медсестра
3	Распределить детей по группам здоровья, физкультурным группам, провести оценку физического развития детей.	Сентябрь, февраль	ст. медсестра
4	Провести анализ результатов медицинского осмотра, довести его до сведения родителей, педагогов, занести данные и рекомендации в «листки здоровья». Охватить «Д» наблюдением нуждающихся детей.	Октябрь, февраль	ст. медсестра
5	Осуществлять контроль за физическим воспитанием, режимом дня, утренней гимнастикой, проветриванием групповых комнат	по режиму дня и сетке занятий	ст. медсестра
6	Осуществлять контроль за проведением закаливающих процедур.	постоянно	ст. медсестра
7	Организовать и осуществлять контроль за занятиями в группах корригирующей гимнастики.	По графику	ст. медсестра
8	Проводить йодо - профилактику йодированной солью	3 раза в день	ст. медсестра повара
9	Провести сезонную профилактику простудных заболеваний, ГРИППа (витамины, элеутерококк, оксолиновая мазь, лук, чеснок)	Октябрь-февраль	ст. медсестра воспитатели
10	Проводить оздоровление часто болеющих детей (щадящее закаливание).	постоянно	ст. медсестра воспитатели
11	Провести лабораторное обследование детям декретированных возрастов.	По графику	ст. медсестра
12	Санация кариозных зубов	постоянно	ст. медсестра
13	Провести лечение по назначению фтизиатра	По необходимости	ст. медсестра
14	Анкетный опрос родителей воспитанников, страдающих аллергическими заболеваниями	при поступлении в детский сад	ст. медсестра
Санитарно-противоэпидемические			
1	Составить план профилактических прививок	ежемесячно	ст. медсестра
2	Обеспечить медицинский осмотр врачом-педиатром перед прививкой.	постоянно	ст. медсестра
3	Осуществлять контроль за сан. гигиеническими условиями ДОУ (санитарное состояние, температурный режим), за выполнением санитарно-гигиенического режима сотрудников и детей.	постоянно	ст. медсестра
4	Проводить контроль за санитарным состоянием пищеблока, складских помещений.	постоянно	ст. медсестра
5	Проводить контроль за приготовлением пищи, мытьем посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.	постоянно	ст. медсестра

6	Проводить осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания, отмечая результат в журнале.	постоянно	ст. медсестра
7	Провести обследование детей на гельминты и дегельминтизацию нуждающихся.	по графику	ст. медсестра воспитатели
8	Контролировать суточную пробу.	ежедневно, постоянно	ст. медсестра
9	Организовать учет и изоляцию больных, инфекционными заболеваниями, проводить осмотр контактных.	по необходимости	ст. медсестра
10	Осуществлять контроль за прохождением сотрудниками медосмотра, флюорографии	по графику	ст. медсестра заведующая
11	Осуществлять осмотр детей на педикулез.	4 раза в месяц	ст. медсестра
12	Охватить туберкулино-диагностикой всех детей, нуждающихся обследовать в тубдиспансере	по графику	ст. медсестра
13	Организовать и контролировать проведение утреннего фильтра детей в соответствии с санитарными нормами	постоянно	ст. медсестра
14	Контроль за хранением и использованием дезинфицирующих средств.	постоянно	ст. медсестра
15	Соблюдение сан. эпид режима при COVID19	постоянно	ст. медсестра
Санитарно-просветительная			
1	Составить план санитарно-просветительной работы на год.	сентябрь	ст. медсестра
2	Провести гигиеническое обучение воспитателей, младших воспитателей по программе	февраль	ст. медсестра
3	Провести лекции для воспитателей, для родителей, для младших воспитателей	сентябрь-май	ст. медсестра
4	Выпустить санбюллетни	сентябрь-май	ст. медсестра
5	Проводить инструктаж с вновь принятыми сотрудниками	по необходимости	ст. медсестра
6	Проводить инструктаж с родителями при поступлении детей в ДОУ	по необходимости	ст. медсестра
7	Оформить уголок здоровья	в течение года	ст. медсестра
8	Профилактическая работа по COVID19	В течение года	ст.медсестра

## План работы музыкального руководителя

### Цели и задачи

1. Оказывать положительное влияние на всестороннее развитие ребенка, используя все виды музыкальной деятельности.
2. Приобщать дошкольников к подлинному искусству, к татарской народной музыке и музыке композиторов республики Татарстан, как часть мировой и национальной музыкальной культуры.
3. Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух.
4. Использование эффективных технологий и инновационных проектов для развития музыкальных способностей во всех видах музыкальной деятельности.
5. Развивать музыкально-двигательную импровизацию в сюжетных этюдах, способствовать созданию развернутых композиций, побуждать к активным самостоятельным действиям в художественно-творческой деятельности.
6. Укреплять двигательный аппарат ребенка в процессе музыкально-ритмических движений, развивать равновесие, свободу движений, улучшать ориентировку в пространстве, координацию движения.

### Организационно-педагогическая работа

1. Провести мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Музыкальная деятельность» в начале и в конце учебного года.
2. Дополнить музыкально-педагогическую лабораторию новым музыкальным материалом.
3. Обогащать фото и видео коллекцию утренников и развлечений.
4. Разработка и написание новых сценариев для утренников и развлечений.

### Методическая работа.

1. Индивидуальные беседы с родителями воспитанников.
2. Выступление на педагогическом совете.
3. Консультации для родителей «Домашняя музыкотерапия», «Развитие речи детей через музыку».
4. Консультации для педагогов «Музыка как средство развития творческой индивидуальности», «Влияние музыки на психику ребенка»
5. Выступление на родительских собраниях.
6. Участие в методических объединениях музыкальных руководителей города и района.

№	Мероприятия	Группы	Сроки
1.	«До свиданья, лето, здравствуй, детский сад!» - развлечение, посвященное 1 сентября «Сайяр» – участие в ежегодном муниципальном конкурсе среди дошкольных учреждений	Старший дошкольный возраст	Сентябрь
2.	«Как молоды мы были» - концерт, посвященный Дню пожилого человека	Старший дошкольный возраст	Октябрь

3.	«Осень - волшебница» - осеннее развлечение	Все, кроме 1 мл. группы	Октябрь
4.	«Спасибо скажем мамам - совместный досуг с родителями	Старший дошкольный возраст	Ноябрь
5.	«Чудеса под Новый год» - новогодние утренники	Все группы	Декабрь
6.	«Прощание с елочкой» - обыгрывание праздничных впечатлений	Все группы	Январь
7.	«С папой лучшие друзья» - развлечение, посвященное дню защитника Отечества	Старший дошкольный возраст	Февраль
8.	«Здравствуй, Масленица!»- развлечение, посвященное проводам зимы	Старший дошкольный возраст	Февраль
9.	«Мама – слово дорогое!» - утренники, посвященные Международному женскому дню	Все, кроме 1 мл. гр.	Март
10.	«Радуга талантов» - участие в муниципальном конкурсе среди дошкольных учреждений	Старший дошкольный возраст	Апрель
11.	«Ваш подвиг не забудем никогда» - музыкально-литературная гостиная, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Старший дошкольный возраст	Май
12.	«Премия Оскар» - выпускной бал	Подготовит. группа	Май

## Приложение 6.

### План работы логопеда

№ пп	Содержание коррекционно-воспитательной работы	Дата
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Прием детей в логопедическую группу (зачисленных по решению ПМПК)</b>	сентябрь 1-2 нед.
1.1	Обследование детей (психолого-педагогическое, логопедическое обследование)	сентябрь 1-2 нед.
1.2	Заполнение карт обследования речи	сентябрь 1-2 нед.
1.3	Составление планов индивидуально-коррекционной работы	сентябрь 1-2 нед.
1.4	Ознакомление родителей с работой в логопедической группе (консультации)	каждый четверг 16.00-17.00
<b>2.</b>	<b>Составление планов работы</b>	
2.1	Оформление годового плана	1 неделя сентября

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2.2	Составление календарного плана фронтальных занятий	2 неделя сентября
2.3	Планы подгрупповых и индивидуальных занятий	3-4 неделя сентября
2.4	Ведение индивидуальных тетрадей для домашних заданий	в течение года
2.5	Ведение тетради для вечерних занятий воспитателей с детьми	в течение года
<b>3.</b>	<b>Оформление логопедического кабинета</b>	
3.1	Подготовка к приему детей	1 неделя сентября
3.2	Пополнение дидактического материала по обследованию речи, по развитию связанной речи	1 неделя сентября
3.3	Оформление документации, паспорта кабинета	сентябрь
<b>4.</b>	<b>Содержание работы в подготовительной речевой группе</b>	
4.1	Формирование правильного звукопроизношения, уточнение артикуляции звуков	сентябрь-май
4.2	Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов, речевого дыхания	сентябрь-май
4.3	Расширение словарного запаса	сентябрь-май
4.4	Развитие мышления, внимания, памяти, слухового и зрительного восприятия	сентябрь-май
4.5	Формирование связной речи	январь-май
4.6	Развитие мелкой моторики пальцев рук	сентябрь-май
4.7	Развитие звукового анализа и синтеза	октябрь-май
4.8	Формирование графических навыков	октябрь-май
4.9	Формирование правильных лексико-грамматических конструкций	октябрь-май
4.10	Формирование четкого слогового навыка чтения, а затем навыка слитного чтения	январь-май
4.11	Формирование интонационной выразительности речи.	октябрь-май
<b>5.</b>	<b>Работа с воспитателями</b>	
5.1	Контроль за работой по звукопроизношению	октябрь-май
5.2	Систематическое ведение тетрадей для занятий воспитателей с детьми по произношению (в вечерние часы)	октябрь-май
5.3	Участие в работе педколлектива (в соответствии с годовым планом УО)	сентябрь-июнь
5.4	Проведение бесед, консультаций с воспитателями ( в соответствии с планом воспитательной работы по ДОУ)	декабрь февраль
<b>6.</b>	<b>Связь с планами воспитателей</b>	
6.1	Составление плана совместной работы по закреплению правильного произношения. Создание условий для повышения эффективности работы	ноябрь
6.2	Посещение вечерних занятий	октябрь-май
6.3	Посещение занятий по развитию связной речи	октябрь-май
<b>7.</b>	<b>Работа с родителями</b>	
7.1	Проведение родительских собраний (1 раз в квартал), открытых занятий	сентябрь-май
7.2	Оформление газеты для родителей	сентябрь-май
7.3	Ведение индивидуальных тетрадей	сентябрь-май
7.4	Консультации	октябрь-май
<b>8.</b>	<b>Совместная работа с логопедами города (в соответствии с планами</b>	сентябрь-май



1	2	3
	УО города и методического объединения логопедов дошкольных учреждений)	
<b>9.</b>	<b>Повышение квалификации</b>	сентябрь-май
9.1	Посещение заседаний ММО логопедов города	сентябрь-май
9.2	Знакомство с новинками литературы	сентябрь-май
<b>10.</b>	<b>Выпуск детей и обследование в конце года</b>	
10.1	Участие в работе ПМПК	Май
10.2	Обследование детей ДОУ № 6,36 Оформление необходимой документации для ПМПК	Апрель

## Приложение 7.

### План работы по национальному образованию

Цель: продолжить реализацию УМК и НРК на основе современных, эффективных образовательных технологий, повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
2. Использовать учебно-методический комплект по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».
4. Совершенствовать речь как средства общения, умение пользоваться навыками самообслуживания.
5. Формировать основы поликультурной личности, расширять знание детей о родном крае, России и мире.
6. Совершенствовать литературную речь (вопросы, просьбы, обращения, благодарности, приветствие, прощание).

**Балалар белэн эш.  
Работа с детьми.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Использование УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.  Создать речевую среду для усвоения детьми знаний по татарскому языку; - разучивание стихов на татарском (русском)	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.

	языках; - разучивание песен на татарском (русском) языках;		
2.	Индивидуальная работа с детьми	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
3.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ и Поволжья	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г., воспитатели групп.
4.	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, схемы, пиктограммы	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
5.	Диагностика усвоения программного материала детьми старшей, подготовительной, логопедической группы.	Сентябрь, апрель.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
6.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.  Конкурс песни посвященной осени маме «Жырлым энием» - «Пою для мамы».	В течение года  Ноябрь.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г., воспитатели групп.
7.	Тематические ООД, посвящённые дням рождения А. Алиша, М. Джалиля, Г.Тукая в старших, подготовительных группах.  Конкурс чтецов по произведениям татарских писателей, посвященный к дню Родного языка.	В течение года  Февраль.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
8.	Посещение бюста Г.Тукая.  Конкурс-выставка рисунков «Минем яраткан экият» – «Моя любимая сказка»	Март.  Апрель.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г., воспитатели групп.
9.	Проведение татарских национальных праздников, Нәүрүз, Сабантуй, недели родного языка.  Посещение музея народного быта.	Февраль, март, июнь.  Апрель.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г., воспитатели групп, музыкальный руководитель.

**Педагоглар белән эш.  
Работа с кадрами. Методическая работа.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по организации работы в группах изучению детей государственным языкам.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
2.	Ознакомление воспитателей с планом работы по обучению татарскому и родному языков с использованием УМК на учебный год.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
3.	Помощь воспитателям, музыкальному работнику по подбору материалов к занятиям и развлечениям по ЭРС.	В течение года (по мере необходимости)	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
4.	Тест-опрос для русскоязычных педагогов на знание татарского языка по использованию УМК.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г., воспитатели групп.
5.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды, национальных уголков в группах по УМК.  Конкур «Лучшее оформление уголков по УМК и ЭРС»	В течение года  Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г., воспитатели групп.
6.	Организация работы в рабочих тетрадях в вечернее время; Организация прослушивания аудиокассет, просмотр DVD-дисков; Организация и закрепление материала через сюжетно-ролевые игры в рамках требований по возрастным группам.	В течение года	Воспитатели групп.
7.	Конкурс кукол «Татар малае», «Татар кызы»	Февраль.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
8.	Привлечение родителей к мероприятиям, направленным на активизацию обучения детей и родителей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.

9	<p>Амплификация сайта детского сада анимационными фильмами для детей на татарском языке для семейного просмотра.</p> <p>Анализ созданных условий и качество обучения татарскому языку во время ОД, режимных моментов в соответствии с законом РТ «О государственных языках РТ и других языках РТ»</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель.</p>	<p>Руководство, воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г., воспитатели групп.</p>
10.	<p>Консультации специалиста:</p> <p>- «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p> <p>- «Использование дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.,</p>

**Ата-аналар белэн эш.  
Работа с родителями.**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Обеспечить в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
2.	<p>Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий, ознакомление с национальными праздниками, татарскими писателями, пройденным материалом по программе, с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ и Поволжья.</p> <p>Дни открытых дверей, ОД, развлечения.</p>	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
3.	Индивидуальные беседы, консультации, встречи.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
4.	Выступление на групповом родительском собрании, показ проделанной работы с детьми.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
5.	Ознакомление родителей с результатами диагностики по усвоению материала по татарскому языку.	Сентябрь, апрель.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.

6.	Привлечение родителей к подготовке и проведению различных мероприятий, участие в конкурсах в рамках ДОУ, на национальных праздниках и развлечениях.  <b>Конкурсы для родителей:</b> - «Герои сказок татарских писателей» (рисунки, поделки);  - «Тюбетейка и калфак» (поделки, рисунки);	В течение года  Декабрь  Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г., воспитатели групп.
7.	Обеспечить доступ родителям к материалам по УМК для работы с детьми дома.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
8	Организовать драматизацию сказки «Теремок» на татарском языке с показом для родителей детьми подготовительной к школе группы.	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г.
9.	Консультации для родителей:  - «Что такое УМК?» (для средней группы) - «Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому языку в рамках УМК «Говорим по – татарски»; - «Преемственность со школой при обучении детей татарскому языку»;	ноябрь  январь  май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Краснова Ю.Г., воспитатели групп

### Уйныйк, көлик, бэйрэм итик.

### Праздники, развлечения.

1	Алтын көзгә сәяхәт – Путешествие в золотую осень.	Октябрь
2	Әниләр көне белән – С днем мам!	Ноябрь
3	Чыршы бэйрәме – Праздник елки.	Декабрь
4	Дуслык бэйрәме – Праздник дружбы, (праздник, посвященный к Международному дню родного языка).	Февраль
5	“Нәүрүз бэйрәме” – “Праздник Навруз”, праздник- развлечение	Март
6	Тукай яши безнең йөрәкләрдә – Тукай живет в наших сердцах!	Апрель
7	“Милли бэйрәм – Сабан туге – Национальный праздник Сабантуй”	Июнь

**План преемственности  
в работе детского сада № 36 «Улыбка» и начальной школы № 3**

**Цели взаимодействия:**

- обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

**Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

**На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей начальной школы</b>		
- День знаний - ознакомительная экскурсия к школе и тематическая беседа с детьми подготовительной к школе группы «Что я знаю о школе» с посещением учебного класса	сентябрь	Воспитатели
Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы». Знакомство с мониторингом готовности детей к обучению в школе.	ноябрь	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели
Консультация для воспитателей «Основы преемственности детского сада и начальной школы с реализацией ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»	декабрь	Старший воспитатель
Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся (воспитанников) с целью соблюдения преемственности	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели

<b>Содержание работы по ознакомлению детей со школой</b>		
Праздник «День Знаний!	Сентябрь	Воспитатели
Экскурсия к зданию школы		
Экскурсия в библиотеку школы	Октябрь	Воспитатели
Беседа о школе, о профессии учителя		
Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе».	В течение года	Воспитатели
Рассматривание видео фильмов, отражающих школьную жизнь		
Сюжетно-ролевая игра «Школа»		
Дидактические игры школьной тематики		
Вечер загадок «Скоро в школу»		
Экскурсия в спортивный зал школы Беседа «Что такое спорт?»	Декабрь	Воспитатели
Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу «Рабочее место ученика»	В течение года	Воспитатели
Открытое занятие «Посвящение в настоящие школьники» Выпускной бал «Скоро в школу!»	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Родительское собрание в группе «Мы будущие первоклассники».	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
Консультация «Леворукий ребенок»	Октябрь	Воспитатели
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Ноябрь	Воспитатели
Консультация «Готовим руку к письму»	Март	Старший воспитатель
Родительское собрание с приглашением учителя начальных классов	Март	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Памятка «Родителям первоклассников» Рекомендации «Что должен знать ребёнок, поступающий в школу»	Апрель - Май	Воспитатели

Оформление стендов «Готовность к школьному обучению» День открытых дверей «Наш детский сад – дом красоты, радости и творчества»	В течение года	Воспитатели
Выставка методической и педагогической литературы для воспитателей и родителей будущих выпускников «Скоро в школу: рекомендации родителям будущих первоклассников»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

## Приложение 9.

### План административно-хозяйственной работы

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Готовность ДОУ к новому учебному году Работа по благоустройству территории	сентябрь	Заведующий Г.С.Дозорова
2	Подготовка ДОУ к отопительному сезону	июнь	Завхоз Зуйкова А.А.
3	Изготовление костюмов к праздникам	В течение года	Кастелянша
4	Оформление групповых комнат, пополнить игровые зоны игрушками, играми, атрибутами	В течение года	Воспитатели
5	Приобретение: 1. кухонного инвентаря и посуды 2. чистящих и моющих средств 3. медикаментов 4. уличного стеда 5. светильников 6. мягкого инвентаря (полотенца, простыни, пододеяльники)	В течение года	Заведующий Г.С.Дозорова Завхоз Зуйкова А.А.
6	Заправка картриджей	В течение года	Завхоз Зуйкова А.А.
7	Покраска игрового и спортивного оборудования на участках	Май	Завхоз Зуйкова А.А.
8	Замена: 1. песка на игровых площадках 2. игрового оборудования на участках (машинки, домики)	Май По мере выделения денежных средств	Завхоз Зуйкова А.А.
9	Изготовление теневого навеса и деревянного настила на прогулочных участках в соответствии с требованиями СанПиН	По мере выделения денежных средств	Заведующий Г.С.Дозорова Завхоз Зуйкова А.А.
10	Провести: 1. освидетельствование огнетушителей 2. испытание внутренних пожарных кранов	По мере выделения денежных средств	Заведующий Г.С.Дозорова



